

Будьте последовательны в своих требованиях. С пониманием относитесь к тому, что многое будет получаться не сразу.

- ◆ Развивайте общую и мелкую моторику ребенка: больше рисуйте, раскрашивайте, лепите из пластилина, собирайте бусы.



- ◆ Работайте над развитием познавательных способностей ребенка: разучивайте стихи, придумывайте рассказы.
- ◆ Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс.
- ◆ Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые.



МБОУ «СШ № 5
им. Марачкова А.О.



Педагог-психолог
Ю.А. Кузнецова
учитель-логопед
В.Н. Курганова

МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.

РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

**Рекомендации
специалистов**



Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет

- ◆ Свое имя, отчество и фамилию.
- ◆ Свой возраст, дату рождения.
- ◆ Свой домашний адрес.
- ◆ Страну и город, в котором живет.
- ◆ Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- ◆ Времена года (последовательность, месяцы, приметы времен года).
- ◆ Части суток (последовательность, основные признаки).
- ◆ Домашних животных, их детенышей.
- ◆ Диких животных.
- ◆ Зимующих и перелетных птиц.
- ◆ Различать одежду, обувь, головные уборы.
- ◆ Различать овощи, фрукты, ягоды.
- ◆ Свободно ориентироваться на листе бумаги.
- ◆ Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).
- ◆ Свободно считать от 1 до 10 и обратно.
- ◆ Выполнять счетные операции в пределах 10.
- ◆ Знать наизусть стихи.
- ◆ Уметь пересказывать прослушанный рассказ.
- ◆ Уметь составить рассказ по картинке, серии картинок.
- ◆ Уметь выполнять задание по образцу.
- ◆ Запомнить и назвать 6-10 предметов.



Советы родителям

- ◆ Не будьте слишком требовательны к ребенку.
- ◆ Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям.
- ◆ Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной.
- ◆ Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.
- ◆ Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе.
- ◆ Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации. Ребенок шести-семи лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он.
- ◆ Если ребенок устал заниматься, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.
- ◆ Обратите внимание, знает и использует ли ваш ребенок «вежливые» слова: «здравствуйте», «до свидания», «спасибо» и т.д.

Обратите внимание



- ◆ К шести годам ребенок должен четко произносить все звуки.
- ◆ Ребенок должен уметь подбирать слова с определенным звуком, владеть навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определять первый и последний звук в слове, уметь из звуков составить слово, посчитать количество звуков), уметь различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.
- ◆ Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).
- ◆ Шестилетний ребенок должен уметь безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.
- ◆ В словаре 6-7-летнего ребенка должно быть около 2000 слов, причем среди них представлены все части речи.
- ◆ Учите детей отвечать полными предложениями на вопросы, предложите сочинить сказку, продолжить предложение, описать то, что происходит на улице, картине, пересказать сказку, рассказ и т. д. Когда ребенок освоит пересказ сказок, можно переходить к более сложным текстам.