


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образованием администрации г. Ачинска**

**МБОУ "СШ №5 им. Марачкова А.О." г. Ачинск"**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>Педагогический совет</p> <p>Протокол №1<br/>от «30» августа 2023 г.</p> | <p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p> Кузнецова Г.В.<br/>«30» августа 2023 г.</p> | <p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор МБОУ "СШ №5 им. Марачкова А.О."</p> <p> Осипцев В.Б.<br/>Приказ № 277/од. от «31» августа 2023 г.</p>  |
|--|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело)**

для обучающихся 9 «Г» класса

Составил учитель - Войскович Сергей Викторович

г. Ачинск,  
2023 г.

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Технология. 9 класс» составлена в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта лёгкой и умеренной степени умственной отсталости) МБОУ «СШ№5» (2-9классы), Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, учебного плана МБОУ «СШ№5» (2-9классы) для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости).

**Цель курса:** подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и мебельщика и к выполнению элементарных видов работ, как в профессиональной сфере, так и в сфере самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

#### **Задачи курса:**

- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду;
- использовать современные педагогические технологии;
- систематически развивать умственную сферу обучающихся;
- развивать организационные умения обучающихся;
- развивать у учащихся общетрудовые умения: ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- формировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности: чувство коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестность, честность, готовность помочь товарищу, работать на общую пользу;
- корректировать недостатки развития познавательной и трудовой деятельности обучающихся через практическую работу.

**Виды деятельности:** интеллектуально-познавательная, игровая, творческая, практическая.

**Формы организации работы на уроке:** индивидуальная, групповая.

**Методы обучения:** словесные, практические, наглядные.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Технология. 9 класс» составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся данного класса, уровня их знаний и умений.

#### **Характеристика класса.**

В классе 5 обучающихся – все усвоили программный материал 8 класса. Способности у всех ребят средние, темп работы достаточно высокий, охотно работают с учителем, принимают помощь, умеют пользоваться справочным, иллюстративным материалом, легко осваивают столярное оборудование, и работу с ручными инструментами. Внимательные и наблюдательные, хорошо справляются с тестовыми заданиями и имеет хорошие оценки за контрольные работы. Умеют работать с учебником, понимают задания, пишут под диктовку, умеют списывать текст. На уроке необходим постоянный мотивационный компонент и поддержание рабочей обстановки. У всех обучающихся прослеживается

эмоциональная неустойчивость. Для класса более приемлемы фронтальная, групповая и практическая формы организации работы на уроке. Не любят оформлять работы в тетрадях т.к. слабо развито умение грамотно писать.

**Характерными особенностями** содержания учебного предмета «Технология. 9 класс» является обучение школьников работе со столярными инструментами с постоянным усложнением работы на сверлильном и токарном станках (регулировка, смена сверл и резцов). Вырабатывается автоматизация навыков строгания, работы с рейсмусом, выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева и на ус, углового соединения на шип, угловых ящичных соединений, заточки инструментов, склеиванию, фугованию, резьбы по дереву, обработки криволинейных кромок, долбления, работы на токарном станке.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией изготовления и художественной отделки столярно-мебельных изделий и скоростными приемами труда на сверлильном и токарном станках. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по изготовлению столярно-мебельных изделий, но и по изготовлению другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности мебельной мастерской.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства» или «Мебельное производство».

В рабочей адаптированной общеобразовательной программе «Технология. 9 класс» (столярное дело) представлены содержательные линии: «Художественная отделка столярного изделия», «Изготовление моделей мебели», «Трудовое законодательство», «Строительное производство. Плотничные работы», «Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия», «Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ», «Мебельная фурнитура и крепежные изделия», «Изготовление оконного блока», «Столярные и плотничные ремонтные работы», «Изоляционные и смазочные материалы», «Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства», «Настилка линолеума».

## **2. Место предмета «Технология. 9 класс» (столярное дело) в учебном плане.**

В учебном плане отводится на предмет «Технология. 9 класс» (столярное дело) 272 часа, 8 часов в неделю

Количество часов в 1 четверти - 64 часа

Количество часов во 2 четверти – 64 часа

Количество часов в 3 четверти – 80 часов

Количество часов в 4 четверти - 64 часа

## **3. Ценностные ориентиры.**

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Технология. 9 класс» (столярное дело) учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

#### 4. Предметные результаты освоения программы по технологии 9 класса (столярное дело):

| РАЗДЕЛ   | <p align="center"><b>Планируемый результат по содержанию учебного предмета.</b></p> <p align="center"><b>Предметные умения.</b></p>  |
|--|--|
| <p>Художественная отделка столярного изделия</p> <p>Изготовление моделей мебели</p> <p>Трудовое законодательство</p> <p>Строительное производство. Плотничные работы</p> <p>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия</p> <p>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ</p> <p>Мебельная фурнитура и крепежные изделия</p> <p>Изготовление оконного блока</p> <p>Столярные и плотничные ремонтные работы</p> <p>Изоляционные и смазочные материалы</p> <p>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</p> <p>Настилка линолеума</p> | <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять столярные операции по изготовлению изделия-основы;</li> <li>- выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка; нарезание прямых полос; нарезание штапиков; нарезание геометрических фигур; наклеивание набора на изделие;</li> <li>- изучать чертежи для изготовления деталей и сборки изделия;</li> <li>- выполнять заготовительные операции; - выполнять сборку узлов «насухо»;</li> <li>- выполнять подгонку деталей и комплектующих изделий, сборку на клею; проверку выполненных работ;</li> <li>- определять названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам;</li> <li>- осуществлять подбор материала;</li> <li>- выполнять раскрой материала в расчете на несколько изделий;</li> <li>- выполнять в рациональной последовательности заготовительные, обрабатывающие и отделочные операции;</li> <li>- выполнять проверку готовых деталей и изделий;</li> <li>- изготавливать предметы мебели с отделкой и облицовкой;</li> <li>- подготавливать рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий;</li> <li>- выполнять сборку элементов оконных блоков «насухо» и на клею;</li> <li>- осуществлять осмотр изделия, подлежащего ремонту; выявлять дефекты; устранять дефекты; проверять качество работы;</li> <li>- выполнять смазку инструментов и оборудования;</li> <li>- изготавливать секционную мебель; осуществлять сборку комбинированного шкафа из секций; устанавливать фурнитуру;</li> <li>- выполнять монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций;</li> <li>- определять кровельные и облицовочные материалы по образцам;</li> <li>- определять названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит.</li> </ul> |
| <p>Художественная отделка столяр-</p>  | <p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание труда основных рабочих профессий мебельного производства;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| ного изделия   | - основы трудового законодательства; трудовая и производственная дисциплина.  |
| Изготовление моделей мебели  | - основы электробезопасности;   |
| Трудовое законодательство  | - правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах и пожарной безопасности в столярной мастерской;  |
| Строительное производство. Плотничные работы   | - эстетические и технико-экономические требования к изделию; инструменты для художественной отделки изделия;  |
| Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия                              | - виды мебели: по назначению, по способу соединения частей.   |
| Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | - элементы деталей столярного изделия;  |
| Мебельная фурнитура и крепежные изделия  | - содержание плотничных работ на строительстве.   |
| Изготовление оконного блока  | - теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности.  |
| Столярные и плотничные ремонтные работы  | - соединение бревна и бруска с помощью врубок;  |
| Изоляционные и смазочные материалы   | - сплачивание доски и бруска (делянки) в щит;   |
| Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства                         | - правила безопасности при изготовлении строительных конструкций;   |
| Настилка линолеума   | - дисковая электропила и электрорубанок: устройство, работа, правила безопасности;  |
|  | - хвойные и лиственные лесоматериалы; заготовка: назначение, виды;  |
|  | - фрезерованные деревянные детали для строительства;  |
|  | - материалы и изделия для настилки пола;  |
|  | - назначение облицовки столярного изделия; виды шпона;  |
|  | - фурнитура для подвижного и неподвижного соединений сборочных единиц соединения; фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков;                    |
|  | - элементы оконного блока; изготовление в производственных условиях;  |
|  | - дефект столярно-строительного изделия;  |
|  | - ремонт столярных соединений;  |
|  | - ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели;   |
|  | - виды теплоизоляционного, гидроизоляционного и смазочных материалов;   |
|  | - механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии; изготовление мебели на крупных и мелких фабриках;                                      |
|  | - универсальные электроинструменты;   |
|  | - секционная мебель;  |
|  | - устройство перегородки;   |
|  | - устройство дощатого пола;   |
|  | - назначение кровельного и облицовочного материалов;  |
|  | - линолеум; инструменты для резки линолеума; правила резки; виды дефектов; организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума; |
|  | - фанера и древесные плиты.   |

## II. Календарно - тематическое планирование 9 класс «Технология» (столярное дело) (272 ч.)

| № п/п   | Дата планируемого проведения | Дата фактического проведения | Тема  | Знать/понимать  | Уметь  |
|---|------------------------------|------------------------------|---|---|--|
| <b>1 четверть (64 ч.)</b>                             |                              |                              |   |   |  |
| <b>Вводное занятие 2 ч.</b>                           |                              |                              |   |   |  |
| 1   |                              |                              | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда     | Повторить правила безопасной работы, названия материалов и инструментов   | Уметь организовывать рабочее место.  |
| 2   |                              |                              | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | Расширят представление о профессии столяра<br>Закрепят знания об инструментах и материалах для работы в столярной мастерской.<br>Освоят приемы подготовки инструментов к работе, правильного ухода за ними; экономного расхода материалов.  | Уметь выполнять подготовку инструментов к работе, осуществлять правильный уход за ними   |
| <b>Художественная отделка столярных изделий 26 ч.</b> |                              |                              |   |   |  |
| 3   |                              |                              | Художественная отделка столярных изделий                  | Знать о видах художественной отделки столярных изделий; особенностях техники маркетри<br>Знать о материале для маркетри<br>Знать об инструментах для работы в технике маркетри; правилах безопасной работы с ними<br>Знать способы перевода рисунка на изделие<br>Знать приемы работы инструментами для выполнения маркетри<br>Знать о деталях изделия и материалах для его изготовления<br>Знать названия операций по изготовлению изделия<br>Знать правила безопасной работы и приемы выполнения технологических операций<br>Знать, что от точности разметки зависит качество готового изделия. | Уметь распознавать разные виды отделки<br>Уметь различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; подбирать материал для конкретного изделия<br>Уметь определять инструменты для работы в технике маркетри<br>Уметь переводить рисунок<br>Уметь соблюдать правила безопасной работы при выполнении маркетри, организовывать рабочее место; вырезать детали узора<br>Уметь ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок<br>Уметь определять последовательность изготовления изделия<br>Уметь соблюдать правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой; при работе с клеем; составлять алгоритм |
| 4   |                              |                              | Материал для маркетри                                     |   |  |
| 5   |                              |                              | Инструменты для художественной отделки изделия            |   |  |
| 6   |                              |                              | Выбор рисунка и его перевод на изделие                    |   |  |
| 7   |                              |                              | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри       |   |  |
| 8   |                              |                              | Знакомство с изделием (коробка для шахмат)                |   |  |
| 9   |                              |                              | Последовательность изготовления изделия                   |   |  |
| 10  |                              |                              | Изготовление коробки                                      |   |  |
| 11  |                              |                              | Изготовление коробки                                      |   |  |
| 12  |                              |                              | Изготовление коробки                                      |   |  |
| 13  |                              |                              | Изготовление коробки                                      |   |  |
| 14  |                              |                              | Изготовление коробки                                      |   |  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| 15                                       |  |  | Изготовление коробки                                       | Закрепить знания о правилах безопасной работы; инструментах для выполнения маркетри; приемах работы инструментами для выполнения маркетри<br>Закрепить знания о способах перевода рисунка<br>Знать о правилах безопасной работы наклеивания набора на изделие<br>Знать правила безопасной работы при отделке<br>Знать критерии оценки качества готового изделия | (последовательность) изготовления изделия, мастерить изделие-основу (коробку)<br>Уметь изготавливать изделие<br>Уметь выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка<br>Уметь нарезать заготовки для маркетри<br>Уметь набирать на бумагу геометрический орнамент<br>Уметь соблюдать правила безопасной работы с клеем, наклеивать набор на изделие<br>Уметь соблюдать правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком<br>Уметь выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового изделия |
| 16                                       |  |  | Изготовление коробки                                       |   |  |
| 17                                       |  |  | Изготовление коробки                                       |   |  |
| 18                                       |  |  | Изготовление коробки                                       |   |  |
| 19                                       |  |  | Изготовление коробки                                       |   |  |
| 20                                       |  |  | Разметка штапиков и геометрического рисунка                |   |  |
| 21                                       |  |  | Нарезание заготовок для маркетри                           |   |  |
| 22                                       |  |  | Нарезание заготовок для маркетри                           |   |  |
| 23                                       |  |  | Набор на бумагу геометрического орнамента                  |   |  |
| 24                                       |  |  | Наклеивание набора на изделие                              |   |  |
| 25                                       |  |  | Наклеивание набора на изделие                              |   |  |
| 26                                       |  |  | Отделка готового изделия                                   |   |  |
| 27                                       |  |  | Отделка готового изделия                                   |   |  |
| 28                                       |  |  | Оценка качества готового изделия                           |   |  |
| <b>Основы пожарной безопасности 4 ч.</b> |  |  |  |   |  |
| 29                                       |  |  | Основы пожарной безопасности                               | Знать о причинах пожаров, меры по их предупреждению; правилах пользования электронагревательными приборами<br>Знать о правилах поведения при пожаре; схеме вызова пожарной команды; путях эвакуации   | Уметь оценивать противопожарное состояние мастерской<br>Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим   |
| 30                                       |  |  | Основы пожарной безопасности                               |   |  |
| 31                                       |  |  | Действия при пожаре  |   |  |
| 32                                       |  |  | Действия при пожаре  |   |  |
| <b>Практическое повторение 30 ч.</b>     |  |  |  |   |  |
| 33                                       |  |  | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | Знать названия операций по изготовлению изделия<br>Знать правила безопасной работы и приемы выполнения технологических операций   | Соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество<br>Уметь изготавливать изделие  |
| 34                                       |  |  | Изготовление журнального столика                           |   |  |
| 35                                       |  |  | Изготовление журнального столика                           |   |  |
| 36                                       |  |  | Изготовление журнального столика                           |   |  |
| 37                                       |  |  | Изготовление журнального столика                           |   |  |
| 38                                       |  |  | Изготовление журнального столика                           |   |  |
| 39                                       |  |  | Изготовление журнального столика                           |   |  |
| 40                                       |  |  | Изготовление журнального столика                           |   |  |
| 41                                       |  |  | Изготовление журнального столика                           |   |  |
| 42                                       |  |  | Изготовление журнального столика                           |   |  |

|                                    |  |  |   |  |  |   |  |
|------------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|
| 43                                 |  |  | Изготовление журнального столика                            |  |  |   |  |
| 44                                 |  |  | Изготовление журнального столика                            |  |  |   |  |
| 45                                 |  |  | Изготовление журнального столика                            |  |  |   |  |
| 46                                 |  |  | Изготовление журнального столика                            |  |  |   |  |
| 47                                 |  |  | Изготовление журнального столика                            |  |  |   |  |
| 48                                 |  |  | Изготовление журнального столика                            |  |  |   |  |
| 49                                 |  |  | Изготовление журнального столика                            |  |  |   |  |
| 50                                 |  |  | Изготовление журнального столика                            |  |  |   |  |
| 51                                 |  |  | Изготовление журнального столика                            |  |  |   |  |
| 52                                 |  |  | Изготовление журнального столика                            |  |  |   |  |
| 53                                 |  |  | Отделка изделия   |  |  | Расширят представление о способах отделки изделия; правилах безопасной работы при отделке<br>Знать критерии оценивания качества изделий | Уметь выполнять отделки изделия<br>Уметь оценивать качество изделий, сравнивая их с эталоном |
| 54                                 |  |  | Отделка изделия   |  |  |   |  |
| 55                                 |  |  | Отделка изделия   |  |  |   |  |
| 56                                 |  |  | Отделка изделия   |  |  |   |  |
| 57                                 |  |  | Отделка изделия   |  |  |   |  |
| 58                                 |  |  | Отделка изделия   |  |  |   |  |
| 59                                 |  |  | Отделка изделия   |  |  |   |  |
| 60                                 |  |  | Отделка изделия   |  |  |   |  |
| 61                                 |  |  | Отделка изделия   |  |  |   |  |
| 62                                 |  |  | Оценка качества изделия                                     |  |  |   |  |
| <b>Самостоятельная работа 2 ч.</b> |  |  |   |  |  |   |  |
| 63                                 |  |  | Выполнение изделий для школы или заказов других организаций | Знать о технологии изготовления изделия<br>Знать правила безопасной работы и последовательность изготовления изделия | Уметь соблюдать правила безопасной работы; изготавливать изделие; оценивать его качество<br>Уметь составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие<br>Соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию<br>Уметь изготавливать изделие |   |  |
| 64                                 |  |  | Выполнение изделий для школы или заказов других организаций |  |  |   |  |



| 2 четверть (64 ч)                        |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| 65                                       |  |  | Вводное занятие.                                   | Повторить правила безопасной работы в мастерской  |  |
| 66                                       |  |  | Общие сведения о мебельном производстве            | Иметь представление о мебельном производстве, профессиях мебельного производства  | Уметь определять профессии мебельного производства   |
| 67                                       |  |  | Общие сведения о мебельном производстве            |   |  |
| 68                                       |  |  | Виды мебели  |   |  |
| <b>Изготовление моделей мебели 18 ч.</b> |  |  |  |   |  |
| 69                                       |  |  | Детали и элементы столярных изделий                | Знать о требованиях, предъявляемых к современной мебели; видах мебели<br>Знать о деталях и элементах столярных изделий<br>Знать правила чтения чертежей деталей изделия<br>Знать правила чтения сборочных чертежей<br>Знать названия операций по изготовлению изделия | Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу<br>Уметь определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку<br>Уметь читать чертежи деталей изделия; находить по чертежу образец детали изделия; составлять план изготовления детали<br>Уметь определять по чертежу способ соединения деталей; составлять алгоритм (последовательность) сборки деталей изделия                            |
| 70                                       |  |  | Изучение чертежей изготовления деталей изделий     |   |  |
| 71                                       |  |  | Изучение чертежей изготовления деталей изделий     |   |  |
| 72                                       |  |  | Изучение сборочных чертежей изделия                |   |  |
| 73                                       |  |  | Выбор изделия и составление плана его изготовления | Знать правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам<br>Знать правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам<br>Закрепить знания о правилах разметки; правилах безопасной работы в процессе обработки деталей                           | Уметь ориентироваться в чертеже изделия; определять детали изделия; составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия<br>Уметь подбирать материал для изготовления изделия; выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок<br>Уметь ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; выполнять обработку деталей |
| 74                                       |  |  | Выполнение заготовительных операций                |   |  |
| 75                                       |  |  | Выполнение заготовительных операций.               |   |  |
| 76                                       |  |  | Выполнение заготовительных операций                |   |  |
| 77                                       |  |  | Выполнение заготовительных операций                |   |  |
| 78                                       |  |  | Выполнение заготовительных операций                |   |  |
| 79                                       |  |  | Разметка и обработка деталей изделия               |   |  |
| 80                                       |  |  | Разметка и обработка деталей из-                   |   |  |

|                                       |  |  |  |   |  |
|---------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                                       |  |  | делия                                  |   |  |
| 81                                    |  |  | Разметка и обработка деталей изделия   |   |  |
| 82                                    |  |  | Разметка и обработка деталей изделия   |   |  |
| 83                                    |  |  | Разметка и обработка деталей изделия   | Знать правила безопасной работы в процессе обработки деталей  | Уметь выполнять обработку детали в соответствии с чертежом     |
| 84                                    |  |  | Обработка деталей изделия              |   |  |
| 85                                    |  |  | Обработка деталей изделия              |   |  |
| 86                                    |  |  | Обработка деталей изделия              |   |  |
| 87                                    |  |  | Обработка деталей изделия              |   |  |
| 88                                    |  |  | Обработка деталей изделия              |   |  |
| 89                                    |  |  | Сборка узлов изделия «насухо»          |   |  |
| 90                                    |  |  | Сборка изделия на клею                 |   |  |
| 91                                    |  |  | Отделка изделия                        |   |  |
| 92                                    |  |  | Оценка качества готового изделия       |   |  |
|                                       |  |  |  |   |  |
| <b>Трудовое законодательство 6 ч.</b> |  |  |  |   |  |
| 93                                    |  |  | Прием и увольнение с работы            | Иметь представление о порядке приема и увольнения с работы; содержании трудового договора<br>Иметь представление о правах и обязанностях рабочего<br>Иметь представление о видах оплаты труда<br>Иметь представление об организации службы охраны труда на предприятии.<br>Знать о продолжительности рабочего времени<br>Иметь представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья | Уметь различать понятия трудовая дисциплина и производственная |
| 94                                    |  |  | Права и обязанности рабочих            |   |  |
| 95                                    |  |  | Виды оплаты труда                      |   |  |
| 96                                    |  |  | Охрана труда на предприятиях           |   |  |
| 97                                    |  |  | Трудовая и производственная дисциплина |   |  |
| 98                                    |  |  | Труд молодежи                          |   |  |

| <b>Строительное производство. Плотничные работы 10 ч.</b>             |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 99  |  |  | Плотничные работы  | <p>Знать о содержании плотничных работ, плотницких инструментах</p> <p>Знать о назначении технологической операции, инструментах для ее выполнения; правилах безопасной работы</p> <p>Знать о последовательности подготовки инструментов и приспособлений к работе</p> <p>Знать о технологии тески бревен</p> <p>Знать о последовательности выполнения технологической операции; правилах безопасной работы</p> <p>Знать о последовательности и приемах выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок</p> <p>Знать об особенностях технологии сплачивания доски и бруска в щит</p> <p>Знать об устройстве дисковой электропилы; приемах работы; правилах безопасности при работе с дисковой электропилой</p> <p>Знать об устройстве электрорубанка; приемах работы; правилах безопасности при работе с электрорубанком</p> | <p>Уметь организовывать рабочее место для тески древесины</p> <p>Уметь проверять правильность насадки топорнища, заточки топора</p> <p>Уметь размечать торцы бревен и отбивать линии обтески</p> <p>Уметь выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом</p> <p>Уметь выполнять образец соединения досок и бруска в щит</p> |
| 100   |  |  | Теска древесины  |  |  |
| 101   |  |  | Подготовка инструментов и приспособлений к работе              |  |  |
| 102   |  |  | Технология тески бревен  |  |  |
| 103   |  |  | Выборка четвертей и пазов                                      |  |  |
| 104   |  |  | Соединение бревна и бруска с помощью врубок                    |  |  |
| 105   |  |  | Соединение бревна и бруска с помощью врубок                    |  |  |
| 106   |  |  | Сплачивание доски и бруска в щит                               |  |  |
| 107   |  |  | Дисковая электропила: устройство, приемы работы                |  |  |
| 108   |  |  | Электрорубанок: устройство, приемы работы                      |  |  |
| <b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия 6 ч.</b> |  |  |  |  |  |
| 109   |  |  | Хвойные и лиственные лесоматериалы                             | <p>Знать о сфере использования хвойных и лиственных лесоматериалов; технологии их хранения</p> <p>Знать об ассортименте пиломатериалов и досок</p> <p>Знать о назначении заготовок из пиломатериалов и их видах</p> <p>Знать об ассортименте фрезерованных деревянных деталей для строительства</p>  | <p>Уметь выполнять обмер лесоматериалов</p> <p>Уметь определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку</p> <p>Уметь определять вид заготовки по образцу</p> <p>Уметь определять фрезерованные деревянные изделия по образцам</p> <p>Уметь определять виды материала и</p>  |
| 110   |  |  | Ассортимент пиломатериалов и досок                             |  |  |
| 111   |  |  | Ассортимент заготовок из пиломатериалов                        |  |  |
| 112   |  |  | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства |  |  |
| 113   |  |  | Материалы и изделия для настилки                               |  |  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | пола   | Знать об ассортименте материалов и изделий для настилки пола; их свойствах, применении   | изделий для настилки пола по образцам<br>Уметь определять вид паркета по образцу  |
| 114  |  |  | Виды паркета   | Знать о видах паркета и его назначении   |   |
| <b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ 8 ч.</b> |  |  |  |  |   |
| 115  |  |  | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | Знать о характеристиках строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, назначении; материалах для их изготовления<br>Знать о назначении изделия; материалах для его изготовления; названиях операций по его изготовлению<br>Знать о последовательности выполнения заготовительных операций; правилах безопасной работы<br>Знать о правилах безопасной работы; последовательности выполнения обрабатывающих и отделочных операций | Уметь составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия<br>Уметь выполнять черновую заготовку деталей изделия<br>Уметь самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы, изготавливать изделие   |
| 116  |  |  | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)                                      |  |   |
| 117  |  |  | Подбор материала и его раскрой   |  |   |
| 118  |  |  | Подбор материала и его раскрой   |  |   |
| 119  |  |  | Изготовление малки   |  |   |
| 120  |  |  | Изготовление малки   |  |   |
| 121  |  |  | Изготовление малки   |  |   |
| 122  |  |  | Оценка качества готового изделия   |  |   |
| <b>Самостоятельная работа 6 ч.</b>   |  |  |  |  |   |
| 123  |  |  | Самостоятельная работа (по выбору учителя)   | Знать правила безопасной работы и последовательность изготовления изделия<br>Знать виды отделки и приемы выполнения отделки изделия  | Уметь составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие<br>Соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию<br>Уметь изготавливать изделие<br>Уметь изготавливать изделие<br>Уметь подбирать виды отделки и приемы выполнения отделки изделия |
| 124  |  |  | Самостоятельная работа (по выбору учителя)   |  |   |
| 125  |  |  | Самостоятельная работа (по выбору учителя)   |  |   |
| 126  |  |  | Самостоятельная работа (по выбору учителя)   |  |   |
| 127  |  |  | Отделка изделия  |  |   |
| 128  |  |  | Оценка качества готового изделия   | Знать критерии оценивания качества изделий   | Уметь оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом)   |

| 3 четверть (80 ч.)  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Мебельное производство</b>                                       |  |  |  |   |
| 129   |  |  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда          | Повторить правила безопасной работы в мастерской  |
| <b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности 19 ч.</b> |  |  |  |   |
| 130   |  |  | Шпон: виды, свойства, производство                             | <p>Знать о назначении облицовки изделий; видах шпона, их свойствах</p> <p>Знать о последовательности операций при облицовке столярных изделий; применяемых клеях; видах набора шпона</p> <p>Знать о технологии облицовки поверхности шпоном; правилах безопасной работы при выполнении технологической операции</p> <p>Знать о видах и свойствах облицовочных пленочных и листовых материалов</p> <p>Знать о последовательности работы по облицовке поверхностей пленками</p> <p>Знать о деталях изделия, материалах для его изготовления</p> <p>Знать названия операций по изготовлению изделия</p> <p>Знать рационально выполнять цепочку заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; применить правила безопасной работы, изготавливать изделие</p> <p>Знать правила безопасной работы и приемы выполнения технологических операций</p> |
| 131   |  |  | Технология облицовки. Поверхности шпоном                       |   |
| 132   |  |  | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)             |   |
| 133   |  |  | Облицовочные пленочный и листовой материалы                    |   |
| 134   |  |  | Технология облицовки поверхности изделия пленками              |   |
| 135   |  |  | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) |   |
| 136   |  |  | Знакомство с изделием (навесная книжная полка)                 |   |
| 137   |  |  | Последовательность изготовления изделия                        |   |
| 138   |  |  | Изготовление навесной книжной полки                            |   |
| 139   |  |  | Изготовление навесной книжной полки                            |   |
| 140   |  |  | Изготовление навесной книжной полки                            |   |
| 141   |  |  | Изготовление навесной книжной полки                            |   |
| 142   |  |  | Изготовление навесной книжной полки                            |   |
| 143   |  |  | Изготовление навесной книжной полки                            |   |
| 144   |  |  | Изготовление навесной книжной полки                            |   |
| 145   |  |  | Отделка изделия  | Расширят представление о способах   |

Уметь определять вид шпона по образцам

Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий

Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном

Уметь определять вид облицовочного материала

Уметь определять вид облицовочного материала

Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах)

Уметь анализировать изделие; читать сборочные чертежи

Уметь составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия

Уметь самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы; оценивать качество готового изделия

Уметь изготавливать изделие

Уметь выполнять отделки изделия

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| 146   |  |  | Отделка изделия   | отделки изделия; правилах безопасной работы<br>Знать критерии оценивания качества изделий  | Уметь анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия   |
| 147   |  | Отделка изделия  |   |  |   |
| 148   |  | Анализ выполненной работы                              |   |  |   |
| <b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия 4 ч.</b>                 |  |  |   |  |   |
| 149   |  |  | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц                        | Знать о фурнитуре для подвижного соединения сборочных единиц.<br>Понимать, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия<br>Знать о фурнитуре для неподвижного соединения сборочных единиц.<br>Понимать, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия   | Уметь выполнять соединение деталей с помощью петель<br>Уметь выполнять соединение деталей с помощью стяжек; устанавливать мебельный замок; прикреплять ручку<br>Уметь выполнять соединение деталей с помощью стяжек; устанавливать мебельный замок; прикреплять ручку |
| 150   |  | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц   |   |  |   |
| 151   |  | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц |   |  |   |
| 152   |  | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц |   |  |   |
| <b>Строительное производство. Изготовление дверного блока 18 ч.</b> |  |  |   |  |   |
| 153   |  |  | Элементы дверного блока   | Знать об элементах дверного блока<br>Иметь представление об изготовлении дверных блоков в производственных условиях.<br>Знать о последовательности изготовления дверного блока   | Уметь ориентироваться в чертежах деталей  |
| 154   |  |  | Изготовление дверных блоков в производственных условиях                     |  |   |
| 155   |  |  | Подготовка рабочего места к производству крупногабаритных деталей и изделий | Знать об инструментах для изготовления дверных блоков; правилах безопасной работы<br>Знать о правилах безопасной работы; рациональной последовательности выполнения заготовительных и обрабатывающих операций<br>Знать правила безопасной работы и приемы выполнения технологических операций<br>Расширят представление о способах отделки изделия; правилах безопасной работы | Уметь выполнять сборку изделия с соблюдением правил безопасной работы<br>Уметь выполнять отделки изделия  |
| 156   |  |  | Изготовление элементов дверного блока                                       |  |   |
| 157   |  |  | Изготовление элементов дверного блока                                       |  |   |
| 158   |  |  | Изготовление элементов дверного блока                                       |  |   |
| 159   |  |  | Изготовление элементов дверного блока                                       |  |   |
| 160   |  |  | Изготовление элементов дверного блока                                       |  |   |
| 161   |  |  | Изготовление элементов дверного блока                                       |  |   |
| 162   |  |  | Изготовление элементов дверного блока                                       |  |   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   |  |  | блока  |  |   |
| 163   |  |  | Изготовление элементов дверного блока                          |  |   |
| 164   |  |  | Изготовление элементов дверного блока                          |  |   |
| 165   |  |  | Изготовление элементов дверного блока                          |  |   |
| 166   |  |  | Сборка изделия   |  |   |
| 167   |  |  | Сборка изделия   |  |   |
| 168   |  |  | Отделка изделия  |  |   |
| 169   |  |  | Отделка изделия  |  |   |
| 170   |  |  | Анализ выполненной работы                                      | Знать критерии оценивания качества изделий   | Уметь анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия                         |
| <b>Столярные и плотничные ремонтные работы 8 ч.</b> |  |  |  |  |   |
| 171   |  |  | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения | Знать о возможных дефектах столярно-строительных изделий, способах их устранения                                     | Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах                                  |
| 172   |  |  | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов       | Знать о правилах безопасной работы; способах устранения дефектов столярных соединений                                | Уметь составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов |
| 173   |  |  | Ремонт столярных соединений                                    | Знать о правилах безопасной работы; способах устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок | Уметь выполнять ремонт столярного изделия; оценивать качество выполненной работы                    |
| 174   |  |  | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок     | Знать о правилах безопасной работы; способах устранения дефектов столярно-строительных изделий                       |   |
| 175   |  |  | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок     | Знать о последовательности работы при ремонте столярного изделия; правилах безопасной работы                         |   |
| 176   |  |  | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия              |  |   |
| 177   |  |  | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия              |  |   |
| 178   |  |  | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия              |  |   |
| <b>Изоляционные и смазочные материалы 4 ч.</b>      |  |  |  |  |   |
| 179   |  |  | Теплоизоляционные материалы                                    | Знать о видах теплоизоляционного материала и сфере их применения   | Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам  |
| 180   |  |  | Гидроизоляционная пленка                                       |  |   |

|                                      |  |  |  |  |   |   |   |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|
| 181                                  |  |  | Смазочные материалы                        | Знать о видах гидроизоляционной пленки<br>Знать о видах смазочного материала и их свойствах  | Уметь определять вид гидроизоляционной пленки<br>Уметь выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением  |   |   |
| 182                                  |  |  | Смазочные материалы                        |  |   |   |   |
| <b>Практическое повторение 18 ч.</b> |  |  |  |  |   |   |   |
| 183                                  |  |  | Изготовление изделия (по выбору учителя)   | Знать технологию изготовления изделия;<br>правила безопасной работы<br>Знать правила безопасной работы и приемы выполнения технологических операций<br><br>Расширят представление о способах отделки изделия<br><br>Знать критерии оценивания качества изделий | Уметь составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия;<br>самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы; изготавливать изделие<br>Уметь изготавливать изделие<br><br>Уметь выполнять отделки изделия<br>Уметь оценивать качество изделий, сравнивая их с эталоном |   |   |
| 184                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 185                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 186                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 187                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 188                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 189                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 190                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 191                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 192                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 193                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 194                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 195                                  |  |  | Изготовление изделия                       |  |   |   |   |
| 196                                  |  |  | Отделка изделия                            |  |   |   |   |
| 197                                  |  |  | Отделка изделия                            |  |   |   |   |
| 198                                  |  |  | Отделка изделия                            |  |   |   |   |
| 199                                  |  |  | Отделка изделия                            |  |   |   |   |
| 200                                  |  |  | Оценка качества изделия                    |  |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа 8 ч.</b>   |  |  |  |  |   |   |   |
| 201                                  |  |  | Самостоятельная работа (по выбору учителя) |  |   | Знать правила безопасной работы и последовательность изготовления изделия | Уметь составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию<br>Уметь изготавливать изделие<br>Уметь подбирать виды отделки и при- |
| 202                                  |  |  | Самостоятельная работа (по выбору учителя) |  |   |   |   |
| 203                                  |  |  | Самостоятельная работа (по выбору учителя) | Знать виды отделки и приемы выполнения отделки изделия   |   |   |   |
| 204                                  |  |  | Самостоятельная работа (по выбору учителя) | Знать виды отделки и приемы выполнения отделки изделия   |   |   |   |
| 205                                  |  |  | Отделка изделия                            |  |   |   |   |



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| 206  |  |  | Отделка изделия   | Знать критерии оценивания качества изделий   | емы выполнения отделки изделия<br>Уметь подбирать виды отделки и приемы выполнения отделки изделия.<br>Уметь оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом)   |
| 207  |  |  | Отделка изделия   |  |  |
| 208  |  |  | Оценка качества готового изделия                                |  |  |
| <b>4 четверть 64 ч.</b>  |  |  |   |  |  |
| <b>Мебельное производство</b>  |  |  |   |  |  |
| 209  |  |  | Вводное занятие   | Повторить правила безопасной работы в мастерской   |  |
| <b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства 6 ч.</b> |  |  |   |  |  |
| 210  |  |  | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | Знать о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях<br>Знать о механизации и автоматизации столярных работ; видах универсальных электроинструментов; станках с программным управлением, их назначении<br>Знать о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ<br>Знать, что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность<br>Иметь представление о мебельном производстве на конкретном предприятии |  |
| 211  |  |  | Механизация и автоматизация столярных работ                     |  |  |
| 212  |  |  | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ        |  |  |
| 213  |  |  | Производительность труда и себестоимость продукции              |  |  |
| 214  |  |  | Мебельное производство  |  |  |
| 215  |  |  | Мебельное производство  |  |  |
| <b>Изготовление секционной мебели 20 ч.</b>                                |  |  |   |  |  |
| 216  |  |  | Секционная мебель   | Знать о конструктивных элементах секционной мебели, ее узлах и деталях<br>Знать о способах установки и соединения стенок секции и используемой при этом фурнитуре  | Уметь выполнять технический рисунок изделия; ориентироваться в сборочных чертежах<br>Уметь разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов<br>Уметь подбирать фурнитуру; выполнять соединение деталей; ориентироваться в сборочных чертежах |
| 217  |  |  | Разработка одного из видов секционной мебели                    |  |  |
| 218  |  |  | Способы установки и соединения стенок секции                    |  |  |
| 219  |  |  | Изготовление секций   |  |  |
| 220  |  |  | Изготовление секций   |  |  |
| 221  |  |  | Изготовление секций   |  |  |
| 222  |  |  | Изготовление секций   |  |  |
| 223  |  |  | Изготовление секций   |  |  |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| 224   |  |  | Изготовление секций  |   | Уметь изготавливать секции  |
| 225   |  |  | Изготовление секций  |   |   |
| 226   |  |  | Изготовление секций  |   |   |
| 227   |  |  | Изготовление секций  |   |   |
| 228   |  |  | Изготовление секций  |   |   |
| 229   |  |  | Изготовление секций  |   |   |
| 230   |  |  | Сборка изделия   | Знать о последовательности сборки секционного изделия; правилах безопасной работы   | Уметь выполнять сборку изделия; подгонку и установку дверей, ящиков, полок; установку фурнитуры<br>Уметь выполнять монтаж мебели<br>Уметь оценивать качество готового изделия   |
| 231   |  |  | Сборка изделия   |   |   |
| 232   |  |  | Сборка изделия   | Знать правила безопасной работы   |   |
| 233   |  |  | Монтаж секционной мебели   |   |   |
| 234   |  |  | Монтаж секционной мебели   | Знать критерии оценивания работы  |   |
| 235   |  |  | Оценка качества выполненной работы   |   |   |
| <b>Контрольная работа 5 ч.</b>                            |  |  |  |   |   |
| 236   |  |  | Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя) | Знать последовательность изготовления изделия<br>Знать правила безопасной работы и приемы выполнения технологических операций | Уметь составлять последовательность изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы<br>Уметь выполнять технологическую операцию, изготавливать изделие<br><br>Уметь оценивать качество выполненных работ |
| 237   |  |  | Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя) |   |   |
| 238   |  |  | Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя) | Знать критерии оценивания качества выполненных работ  |   |
| 239   |  |  | Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя) |   |   |
| 240   |  |  | Оценка качества выполненных работ  |   |   |
| <b>Строительное производство. Плотничные работы 10 ч.</b> |  |  |  |   |   |
| 241   |  |  | Перегородка: устройство, технология монтажа                                      | Знать об устройстве перегородки; способах ее установки и крепления  | Уметь выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения<br>Уметь выполнять технологические операции по настилке пола<br>Уметь соблюдать правила безопасности при выполнении плотничных работ                                 |
| 242   |  |  | Дощатый пол: устройство, технология настилки                                     |   |   |
| 243   |  |  | Дощатый пол: устройство, технология настилки                                     | Знать правила безопасности при выполнении плотничных работ  |   |
| 244   |  |  | Дощатый пол: устройство, технология настилки                                     |   |   |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| 245   |  |  | Правила безопасности при выполнении плотничных работ      | ной работы   | Уметь определять особенности технологии выполнения работ   |
| 246   |  |  | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении  |  |  |
| 247   |  |  | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении  |  |  |
| 248   |  |  | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении  |  |  |
| 249   |  |  | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении  |  |  |
| 250   |  |  | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении  |  |  |
| <b>Кровельные и облицовочные материалы 2 ч.</b> |  |  |   |  |  |
| 251   |  |  | Кровельные материалы                                      | Знать о кровельных материалах, их назначении и видах   | Уметь определять вид кровельного материала по образцам   |
| 252   |  |  | Облицовочные материалы                                    |  |  |
| <b>Настилка линолеума 4 ч.</b>                  |  |  |   |  |  |
| 253   |  |  | Линолеум и его применение                                 | Знать о видах линолеума, его характерных особенностях<br>Знать о правилах резки линолеума, инструментах для резки.<br>Освоить правила безопасной работы<br>Знать о видах мастики; видах оснований; приемах наклеивания линолеума на основание<br>Знать о видах дефектов в линолеумных полах, способах предупреждения и их устранения | Уметь определять виды линолеума<br>Уметь организовывать рабочее место при резке линолеума; рассчитывать длину линолеума с учетом припусков<br>Уметь организовывать рабочее место; выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание<br>Уметь определять виды дефектов в линолеумных полах |
| 254   |  |  | Резка линолеума   |  |  |
| 255   |  |  | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание          |  |  |
| 256   |  |  | Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение |  |  |
| <b>Фанера и древесные плиты 4 ч.</b>            |  |  |   |  |  |
| 257   |  |  | Фанера: виды, изготовление, применение                    | Знать о видах фанеры; сфере применения фанеры.<br>представление о процессе изготовления фанеры<br>Иметь представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках<br>Иметь представление о процессе из-  | Уметь определять виды фанеры<br>Уметь определять свойства фанеры, ее сорта и пороки<br>Уметь определять применение и дефекты древесностружечных и древесноволокнистых плит<br>Уметь определять названия, пороки,   |
| 258   |  |  | Свойства фанеры и ее сорта                                |  |  |
| 259   |  |  | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты            |  |  |

|                                      |  |  |   |   |  |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|
| 260                                  |  |  | Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | готовления древесно-стружечных и древесно - волокнистых плит, сфере их применения, дефектах<br>Знать названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит                         | дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит   |
| <b>Практическое повторение 12 ч.</b> |  |  |   |   |  |
| 261                                  |  |  | Выполнение производственных заказов   | Знать технологию изготовления изделия.<br>Знать правила безопасной работы и приемы выполнения технологических операций<br><br>Знать критерии оценивания качества готового изделия или выполняемых работ | Уметь изготавливать изделие; самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, составлять последовательность изготовления изделия, соблюдать правила безопасной работы<br><br>Уметь выполнять технологическую операцию, изготавливать изделие<br><br>Уметь оценивать качество готового изделия или выполняемых работ |
| 262                                  |  |  | Выполнение производственных заказов   |   |  |
| 263                                  |  |  | Выполнение производственных заказов   |   |  |
| 264                                  |  |  | Выполнение производственных заказов   |   |  |
| 265                                  |  |  | Выполнение производственных заказов   |   |  |
| 266                                  |  |  | Выполнение производственных заказов   |   |  |
| 267                                  |  |  | Выполнение производственных заказов   |   |  |
| 268                                  |  |  | Выполнение производственных заказов   |   |  |
| 269                                  |  |  | Выполнение производственных заказов   |   |  |
| 270                                  |  |  | Выполнение производственных заказов   |   |  |
| 271                                  |  |  | Выполнение производственных заказов   |   |  |
| 272                                  |  |  | Оценка качества готового изделия  |   |  |

### III. Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

| Наименование раздела по предмету  | Учебно-наглядные пособия (таблицы)  | Количество/способ работы     | Оборудование                     | Количество/способ работы |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| <p>Художественная отделка столярного изделия<br/>Изготовление моделей мебели<br/>Трудовое законодательство<br/>Строительное производство.<br/>Плотничные работы<br/>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия<br/>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ<br/>Мебельная фурнитура и крепежные изделия<br/>Изготовление оконного блока<br/>Столярные и плотничные ремонтные работы<br/>Изоляционные и смазочные материалы<br/>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства<br/>Настилка линолеума</p> | <p><b>Комплект таблиц. Технология обработки древесины (6 таблиц)</b><br/><br/>Столярные инструменты<br/><br/>Станки для обработки древесины</p> | <p>6 таблиц<br/><br/>Д.Г</p> | Машина заточная                  | 2.И                      |
|   |   |                              | Верстак столярный                | 15. И                    |
|   |   |                              | Станок деревообрабатывающий      | 3.И                      |
|   |   |                              | Станок сверлильный «Корвет 48»   | 1.И                      |
|   |   |                              | Станок пильный                   | 1. И                     |
|   |   |                              | Электродрель                     | 1. И                     |
|   |   |                              | Прибор для выжигания             | 2.И                      |
|   |   |                              | Электролобзик учебный            | 1. И                     |
|   |   |                              | Электрорубанок (учебное пособие) | 1.И                      |
|   |   |                              | Рубанок                          | 5.И                      |
|   |   |                              | Полуфуганок деревянный           | 5.И                      |
|   |   |                              | Ножовка по дереву                | 8.И                      |
|   |   |                              | Набор рашпилей и напильников     | 15.И                     |
|   |   |                              | Набор резцов по дереву           | 3.И                      |
| Стамеска  | 5.И   |                              |                                  |                          |
| Набор сверл по дереву   | 1.И   |                              |                                  |                          |

#### IV. Список литературы

1. Рабочая программа. Трудовое обучение. Столярное дело. О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2016г.
2. Столярное дело: 10-11 кл., учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида/ А.Н. Перелётов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец- М. ВЛАДОС, 2012г.
3. Рабочая тетрадь Столярное дело: для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида/ А.Н. Перелётов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец- М. ВЛАДОС, 2010г.
4. Корбетт С. Работы по дереву. Новейшая иллюстрированная энциклопедия. - М, «Астрель», 2008
5. Столярные работы. Работы по дереву. Практический курс / Ник Гиббс: перевод И.В. Смирновой – М.: АСТ Москва, 2009г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ  
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

09.01.24 07:38 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D