

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
Управление образованием администрации г. Ачинска  
МБОУ "СШ №5 им. Марачкова А.О." г. Ачинск"

РАССМОТРЕНО  
Педагогический  
совет

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «30» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_  
А.В.Храмова

Приказ № 318/од от  
«30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ

№5 им. Марачкова

МБОУ

А.О.Ш № 5

им. Марачкова А.О.

\_\_\_\_\_  
В.Б. Оспищев

Приказ № 318/од от  
«30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«В мире игр»  
для обучающихся 1-4классов

г. Ачинск 2024год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «В мире игр», 1-4 классы разработана в соответствии: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); авторской программы В.И. Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»); учебника «Физическая культура».

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

### **Задачи:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;
- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях

Учебный курс внеурочной деятельности «В мире игр», 1-4 классы рассчитан:

1 класс – 33 часа, в неделю – 1 час

2 класс - 34 часа, в неделю - 1 час

3 класс - 34 часа, в неделю - 1 час

4 класс - 34 часа, в неделю - 1 час

### **Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности**

Игры в рамках внеурочной деятельности в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «В мире игр» формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными

видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу учебного курса «В мире игр» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### **Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты***

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

#### ***Метапредметные результаты***

##### **Регулятивные УУД:**

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

##### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

#### **Коммуникативные УУД:**

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

#### **Предметные результаты**

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:**

***иметь представление:***

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разновидности подвижных игр;
- о соблюдении правил подвижных игр

***уметь:***

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила подвижных игр.

**Ожидаемые результаты:**

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **1 КЛАСС**

**I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ** (включается во все занятия).  
Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия).  
Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

### **III. Игры**

#### **Подвижные игры с элементами легкой атлетики (13ч)**

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»;

«Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

#### **Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)**

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

#### **Народные игры (6ч)**

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

#### **Зимние забавы (4ч)**

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

#### **Соревнования (3ч)**

Эстафеты

### **2КЛАСС**

**I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ** (включается во все занятия).  
Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия).  
Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

### **III. Игры**

#### **Подвижные игры с элементами легкой атлетики (14ч)**

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

#### **Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)**

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

#### **Народные игры (6ч)**

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

#### **Зимние забавы (4ч)**

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

#### **Соревнования (3ч)**

Эстафеты

### **3 КЛАСС**

**I. Основы знаний о подвижных играх** (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

**II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

### **III. Игры**

#### **Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)**

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место»; «Белые медведи»; «Космонавты»; «Невод»; «Третий лишний»; «Перемена мест»; «Третий лишний»; «Вызов номеров»; «Салки с ленточками»; «Заяц без места»; «Кто обгонит»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам». «Волк во рву». «Удочка» «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

#### **Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)**

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», эстафеты с мячом.

### **Народные игры (6ч)**

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

### **Зимние забавы (4ч)**

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

### **Соревнования (3ч)**

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

## **4 КЛАСС**

**I. Основы знаний о подвижных играх** (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

**II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

## **III. Игры**

### **Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)**

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Невод», «Третий лишний», «Перемена мест», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Салки с ленточками», «Заяц без места», «Кто обгонит», эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

### **Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)**

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», Эстафеты с мячом.

### **Народные игры (6ч)**

Русские народные игры:



«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

#### **Зимние забавы (4ч)**

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

#### **Соревнования (3ч)**

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

### **Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел 1. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. (13ч)</b>				
1	06.09	Подвижные игры «Совушка», «Кто скорее соберется».	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.</li> <li>- Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.</li> <li>- Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.</li> <li>- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.</li> <li>- Соблюдают правила безопасности.</li> <li>- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.</li> <li>- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.</li> <li>- Используют подвижные игры для активного отдыха.</li> <li>- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки.</li> <li>- Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.</li> <li>- Применяют игровые навыки в</li> </ul>
2	13.09	Подвижные игры «Салки», «Лягушка и цапля».	Практическое	
3	20.09	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перемена мест».	Практическое	
4	27.09	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	Практическое	
5	04.10	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	Практическое	
6	11.10	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	Практическое	
7	18.10	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	Практическое	
8	25.10	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда»	Практическое	
9	08.11	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	Практическое	
10	15.11	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	Практическое	
11	22.11	Подвижная игра «Кошки- мышки».	Практическое	
12	29.11	Эстафеты.	Практическое	
13	06.12	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	Практическое	

				жизненных ситуациях
<b>Раздел 2. Зимние забавы. (4ч)</b>				
14	13.12	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	Практическое	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
15	20.12	Подвижные игры «Не пропусти шайбу», «Метко в цель».	Практическое	-Используют подвижные игры для активного отдыха.
16	27.12	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники»	Практическое	-Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
17		Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
<b>Раздел 3. Народные игры. (6ч)</b>				
18		Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	Практическое	- Узнают историю возникновения народных игр;
19		Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	Практическое	- правила проведения игр, эстафет и праздников;
20		Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	Практическое	- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;
21		Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	Практическое	- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;
22		Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	Практическое	- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
23		Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».	Практическое	
<b>Раздел 4. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Соревнования. (10ч)</b>				
24		Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	Практическое	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.
25		Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	Практическое	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
26		Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки».	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
27		Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	Практическое	- Соблюдают правила безопасности.
28		Ведение и остановка мяча.	Практическое	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
29		Эстафеты.	Практическое	
30		Соревнование по подвижной игре «Снайпер»	Практическое	
31		Эстафеты с мячами	Практическое	
32		Встречные эстафеты	Практическое	
33		Комбинированные эстафеты	Практическое	
				<b>Итого: 33 часа</b>

## 2 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (14ч)</b>				
1		Подвижная игра «Кто дальше	Практическое	- Руководствуются правилами

		бросит»		игр, соблюдают правила безопасности.
2		Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	Практическое	- Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.
3		Подвижные игры «Лиса и куры», Прыжки по полосам».	Практическое	- Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
4		Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
5		Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	Практическое	- Соблюдают правила безопасности.
6		Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	Практическое	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
7		Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	Практическое	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
8		Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда»	Практическое	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
9		Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	Практическое	- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки.
10		Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	Практическое	- Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.
11		Подвижная игра «Кошки-мышки».	Практическое	- Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях
12		Эстафеты.	Практическое	
13		Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	Практическое	
14		Подвижная игра «С кочки на кочку», эстафеты с прыжками.	Практическое	
<b>Раздел 2. Зимние забавы.(4ч)</b>				
15		Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	Практическое	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
16		Подвижные игры «Не пропусти шайбу», Метко в цель».	Практическое	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
17		Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники»	Практическое	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
18		Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
<b>Раздел 3. Народные игры.(6ч)</b>				
19		Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	Практическое	- Узнают историю возникновения народных игр;
20		Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	Практическое	- правила проведения игр, эстафет и праздников;
21		Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	Практическое	- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;
22		Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и	Практическое	- подготавливают площадки для

		озера».		проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
23		Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	Практическое	
24		Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».	Практическое	
<b>Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнований.(10ч)</b>				
25		Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	Практическое	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют подвижные игры для активного отдыха.
26		Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	Практическое	
27		Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки».	Практическое	
28		Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	Практическое	
29		Ведение и остановка мяча.	Практическое	
30		Подвижная игра «У кого меньше мячей»	Практическое	
31		Соревнование по подвижной игре «Снайпер»	Практическое	
32		Эстафеты с мячами	Практическое	
33		Встречные эстафеты	Практическое	
34		Комбинированные эстафеты	Практическое	
				<b>Итого: 34 часа</b>

### 3 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (11ч)</b>				
1		Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	Практическое	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры
2		Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	Практическое	
3		Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	Практическое	
4		Подвижная игра «Вызов номеров»	Практическое	
5		Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	Практическое	
6		Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	Практическое	
7		Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	Практическое	
8		Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку»	Практическое	
9		Эстафеты с прыжками.	Практическое	
10		Подвижная игра «Кто дальше бросит»	Практическое	
11		Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	Практическое	

				<p>для активного отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки.</li> <li>- Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.</li> <li>- Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях</li> </ul>
<b>Раздел 2. Народные игры. (6ч)</b>				
12		Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Узнают историю возникновения народных игр;</li> <li>- правила проведения игр, эстафет и праздников;</li> <li>- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;</li> <li>- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;</li> <li>- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.</li> </ul>
13		Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	Практическое	
14		Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки».	Практическое	
15		Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	Практическое	
16		Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз»	Практическое	
17		Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки»	Практическое	
<b>Раздел 3. Зимние забавы. (4ч)</b>				
18		Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.</li> <li>-Используют подвижные игры для активного отдыха.</li> <li>-Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.</li> <li>- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности</li> </ul>
19		Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	Практическое	
20		Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	Практическое	
21		Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	Практическое	
<b>Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч)</b>				
22		Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.</li> <li>- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.</li> <li>- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.</li> <li>- Соблюдают правила безопасности.</li> <li>- Используют подвижные игры для активного отдыха.</li> </ul>
23		Ведение мяча с изменением направления и скорости.	Практическое	
24		Броски в цель.	Практическое	
25		Подбрасывание и подача мяча.	Практическое	
26		Прием и передача мяча в волейболе.	Практическое	
27		Удары и остановка мяча ногой.	Практическое	
28		Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	Практическое	
29		Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по	Практическое	

		имени»		
30		Подвижные игры «Овладей мячом» «Подвижная цель».	Практическое	
31		Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	Практическое	
32		Соревнование по дартсу	Практическое	
33		Соревнование по подвижной игре «Пионербол»	Практическое	
34		Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.	Практическое	
				<b>Итого: 34 часа</b>

#### 4 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (11ч)</b>				
1		Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.</li> <li>- Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.</li> <li>- Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.</li> <li>- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.</li> <li>- Соблюдают правила безопасности.</li> <li>- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.</li> <li>- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.</li> <li>- Используют подвижные игры для активного отдыха.</li> <li>- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки.</li> <li>- Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.</li> </ul>
2		Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	Практическое	
3		Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	Практическое	
4		Подвижная игра «Вызов номеров»	Практическое	
5		Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	Практическое	
6		Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	Практическое	
7		Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	Практическое	
8		Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку»	Практическое	
9		Эстафеты с прыжками.	Практическое	
10		Подвижная игра «Кто дальше бросит»	Практическое	
11		Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	Практическое	

				- Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях
<b>Раздел 2. Народные игры. (6ч)</b>				
12		Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	Практическое	- Узнают историю возникновения народных игр;
13		Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	Практическое	- правила проведения игр, эстафет и праздников;
14		Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки».	Практическое	- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;
15		Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	Практическое	- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;
16		Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз»	Практическое	- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
17		Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки»	Практическое	
<b>Раздел 3. Зимние забавы. (4ч)</b>				
18		Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	Практическое	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
19		Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	Практическое	-Используют подвижные игры для активного отдыха.
20		Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	Практическое	-Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
21		Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
<b>Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч)</b>				
22		Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	Практическое	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.
23		Ведение мяча с изменением направления и скорости.	Практическое	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
24		Броски в цель.	Практическое	
25		Подбрасывание и подача мяча.	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
26		Прием и передача мяча в волейболе.	Практическое	
27		Удары и остановка мяча ногой.	Практическое	- Соблюдают правила безопасности.
28		Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	Практическое	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
29		Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени»	Практическое	
30		Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель».	Практическое	
31		Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	Практическое	
32		Соревнование по дартсу	Практическое	
33		Соревнование по подвижной игре «Пионербол»	Практическое	
34		Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты	Практическое	

		мячом.		
				<b>Итого: 34 часа</b>

**Материально-техническое обеспечение программы по учебному курсу внеурочной деятельности «В мире игр», 1-4 классы**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
<b>УМК по учебному предмету</b>			
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»)</li> <li>• Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И. Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2014. 2015, 2016, 2017, 2018гг.</li> </ul>		Используется учителем и обучающимися.
<b>Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы</b>			
<b>2</b>	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint.		Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.
<b>3</b>	<p>Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре:</p> <p><b><u>для учителя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»)</li> <li>• Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2015,2018гг.</li> <li>• «Физическая культура в школе» книга для педагога, Ю.А. Янсон; Ростов н/Д: «Феникс», 2004г</li> <li>• «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; Волгоград: «Учитель»,2008г.</li> <li>• «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И. Дереклеева; М: «ВАКО»,2007г.</li> <li>• «Подвижные игры. Практический материал», Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева; М.: СпортАкадемПресс, 2002г.</li> <li>• «500 игр и эстафет», В.В. Кузин, С.А. Полиевский, А.Н. Глейberman, И.П. Залетаев, И.М. Борисов; М.: Физкультура и спорт, 2000г.</li> <li>• «Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г.</li> <li>• «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2002г.</li> </ul> <p><b><u>для обучающихся, родителей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2015,2018гг.</li> </ul>		Используется учителем и обучающимися.



4	<p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> 1 сентября журнал «Спорт в школе»</li> <li>• <a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> 1 сентября журнал «Здоровье детей»</li> <li>• <a href="http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library">http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library</a></li> </ul> <p>Социальная сеть работников образования</p>		Используется учителем и обучающимися.
---	--	--	---------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ  
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

27.09.24 04:46 (MSK)

Сертификат 025A31B6842130E20218B1CF75095BEF