

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образованием администрации г. Ачинска

МБОУ "СШ №5 им. Марачкова А.О." г.Ачинск"


РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Кузнецова Г.В..
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №5 им.Марачкова А.О."



Коррекционно-развивающая программа «В мире математики»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 «Д» класса

Учитель: Егорова Елена Николаевна

(ВКК)

г. Ачинск,
2023 г.

Пояснительная записка.

Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости отстают в развитии от нормально развивающихся сверстников. Они неловки, физически слабы, часто болеют. Обучающиеся мало интересуются окружающим: не исследуют предметы, не проявляют любопытства к процессам и явлениям, происходящим в природе, социальной жизни. Их активный словарь беден, фразы односложны, обучающиеся не могут передать элементарное связное содержание. Пассивный словарь также значительно меньше по объему. Они не понимают конструкций с отрицанием, инструкций, состоящих из двух-трех слов, им трудно поддерживать беседу, так как они не всегда достаточно хорошо понимают вопросы учителя. Несмотря на трудности формирования представлений и усвоения знаний и навыков, задержку в развитии разных видов деятельности, обучающиеся с незначительной умственной отсталостью имеют возможности для развития. У них сохранно конкретное мышление, они способны ориентироваться в практических ситуациях, у большинства эмоционально-волевая сфера более сохранна, чем познавательная, они охотно включаются в трудовую деятельность.

Данная программа коррекционно-развивающей работы по развитию познавательных процессов младших школьников с легкой степенью умственной отсталости состоит из специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. Коррекционная работа основана на идее взаимодействия развития, пространственных представлений и произвольной регуляции со свойствами внимания.

Данная программа реализуется на основе положения о ведущей роли обучения в развитии обучающегося, учитывая «зону его ближайшего развития». Она направлена обучить умениям выполнять основные операции с понятиями: анализ, сопоставление и объединение по сходным признакам, обобщение и установление разных видов логических связей. Плавный переход от простых знаний, операций, умений к более сложным (по принципу «спирали»). Каждый тип заданий и упражнений служит подготовкой для выполнения следующего, более сложного задания. Занятия проходят на взаимоотношениях сотрудничества, взаимопомощи, соревнований учащихся, которые облегчают усвоение новых мыслительных операций и интеллектуальных действий, способствуют речевому развитию, формированию положительной мотивации к познавательной деятельности. При выполнении заданий, контролируется и оценивается правильность их выполнения, оказывается поддержка и стимулируется активность ребенка

Коррекционная программа включает задания и упражнения:

- по развитию и коррекции отклонений в когнитивной сфере;
- на работу с эмоционально мотивационной сферой;
- ориентацию в пространстве тела;
- ориентировку в пространстве «от себя»;

- отвлечённую ориентировку в пространстве;
- пространственную ориентировку в плане;
- пространственную ориентировку в листе бумаги;
- на обучение самоконтролю;
- на самоконтроль в процессе планирования деятельности;
- на развитие произвольности;
- на развитие свойств внимания.

Цель: коррекция и развитие высших психических функций и усвоение обучающимися программного материала по математике.

Задачи:

- развивать произвольное внимание;
- развивать слуховую и зрительную память;
- развивать целостность восприятия
- мелкую моторику;
- формировать логическое мышление;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать связную речь.

Планируемые результаты:

- понимание и воспроизведение записей с использованием математической символики, содержащихся в дидактических материалах, умение использовать их при организации практической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости;
- умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения;
- начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно-бытового труда;

- отдельные начальные представления о семейных ценностях, бережном отношении к природе, своему здоровью, безопасном поведении в помещении и на улице.

Календарно-тематическое планирование.

№	План дата	Факт дата	Тема	Характеристика деятельности
1			Десяток. Прямой и обратный счёт до 10.	Счёт от 1 до 10. Счёт от 10 до 1.
2			Свойства чисел в числовом ряду	Выкладывание по образцу
3			Прибавление и вычитание 1	Упражнение «слева-справа от меня»
4			Таблица сложения и вычитания с числом 2.	Упражнение «Что меня окружает»
5			Решение примеров.	Чтение примеров
6			Таблица сложения и вычитания с числом 3.	Игра « Засели домики»
7			Решение арифметических задач.	Составление краткой записи в рисунке
8			Таблица сложения и вычитания с числом 4.	Упражнение «Слушай команду»
9			Состав чисел 1-4. Решение занимательных задач.	Игра «Найди два одинаковых предмета»
10			Состав числа 5.	Составление примеров. Чтение вслух.
11			Состав числа 6.	
12			Состав числа 7	
13			Состав числа 8	
14			Состав числа 9	
15			Состав числа 10.	
16			Таблица сложения и вычитания с числом 5.	Игра «Угадай, что задали»
17			Разгадывание математических ребусов. Решение задач.	Задание на рисование
18			Таблица сложения и вычитания с числом 6.	Игра « Строим домик»
19			Решение примеров и задач.	Игра «Исключи лишнее»
20			Таблица сложения и вычитания с числом 7	Игра «Смотри на руки»
21			Выкладывание мозаики по образцу.	Игра « Найди 3 отличия»
22			Таблицы сложения на 3,4,5,6,7.	Игра «Встань, как я скажу»
23			Таблица сложения и вычитания с числом 8	Игра «Найди 5 отличий»
24			Переместительное свойство сложения.	Игра « Будь внимательным»
25			Сложение и вычитание как взаимнообратные действия.	Игра «Найди ошибку»
26			Дополнение задачи недостающими данными.	Игра «Разведчики»

27			Решение и сравнение пар задач.	Игра «Повтори за мной»
28			Составление и решение задач по иллюстрациям.	
29			Сравнение чисел	
30			Сравнение отрезков по длине	Практическая работа
31			Второй десяток. Счёт до 20.	Игра «Продолжи счёт»
32			Сумма разрядных слагаемых.	
33			Дециметр.	Практическая работа.
34			Увеличение числа на несколько единиц	
35			Задача, содержащая отношение «больше на...»	Игра «Узнай по голосу»
36			Дополнение задач недостающими данными	Игра «Путаница»
37			Уменьшение числа на несколько единиц	
38			Задача, содержащая отношение «меньше на...»	Игра «Выбери картинку»
39			Дополнение задач недостающими данными	Игры на внимание
40			Луч	Игра «Найди пару»
41			Сложение без перехода через десяток	
42			Считаем и играем	Игра «Повтори за мной»
43			Складываем и показываем	
44			Вычитание без перехода через десяток	Игра «Что лишнее»
45			Считаем и играем	Игра «Повтори за мной»
46			Вычитаем и рассказываем	Игра «Считай и объясняй»
47			Сложение чисел с числом 0.	Задачи на смекалку
48			Сложение чисел, полученных при измерении величин.	Практическая работа
49			Вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Практическая работа
50			Составление задач по рисункам по теме «В магазине»	Игра «За покупками»
51			Задачи с числами, полученными при измерении длины.	Игра «Измерь меня»
52			Задачи с числами, полученными при измерении массы	Игра «Что тяжелее»
53			Работа с именованными числами.	
54			Решение задач с числами, полученными при	Игра «Который час»

			измерении времени.	
55			Решение составных арифметических задач	Игра «Повтори за мной»
56			Краткая запись	Игра «Нарисуй...»
57			Дополнение задач недостающими данными.	
58			Весёлые задачи.	Игра «Помоги мне»
59			Быстрый счёт. Решение примеров	Игра «Кто быстрее»
60			Прибавление к двузначному числу однозначного.	Игра «Кто друг?»
61			Решение примеров.	
62			Решение задач.	
63			Вычитание из двузначного числа однозначного.	Игра «Помоги соседу»
64			Решение примеров.	
65			Решение задач.	
66			Весёлые задачи.	
67			Математический КВН	
68			Обобщение.	

Методическое обеспечение

Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»

А.А. Осиповой, Л.И. Малашиной «Диагностика и коррекция внимания. Стимульный материал».

Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Наименование раздела по предмету.	Учебно-наглядные пособия (таблицы).	Количество /способ работы.	Оборудование.	Количество /способ работы.
Нумерация.	Состав числа(4,5,6,7,8,9,10)	1\Д	Доска Сегена.	2\Ф
			Доска Сотня.	1\Д
			Настольные числовые штанги.	Г
			Ноутбук.	1\Д

			Проектор.	1Д
			Экран.	1Д
	Таблица чисел от 1 до 100	1Д		
Сложение и вычитание.	Разностное сравнение чисел.	1Д		
	На сколько больше, меньше.	1Д		
	Нахождение неизвестного слагаемого.	1Д		
	Нахождение остатка.	1Д		
Умножение и деление.	Нахождение числа в несколько раз больше и меньше данного.	1Д		
	Таблица Пифагора.	1Д		
	Письменное умножение.	1Д		
	Письменное деление.	1Д		
	Действия с числом нуль.	1Д		
Меры времени.	Единицы времени.		Циферблат с движущимися стрелками.	И
	Единицы измерения времени: сутки, час, минута, год.	1Д	Карточки: «Определи время».	Д
Меры длины: дециметр, сантиметр.	Единицы длины.	1Д	Метр.	Д
			Линейки.	И
Геометрический материал.	Прямоугольники.	1Д	Набор «Геометрические фигуры».	1Д
	Прямые углы.	1Д	Ящик с геометрическими телами	1Д
	Многоугольники.	1Д	Ящик с геометрическими фигурами.	1Д

	Виды треугольников.	1\Д	Набор «Геометрические тела».	1\Д
	Точки. Линии. Многоугольники.	1\Д		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспицев Валентин Борисович, Директор

18.10.23 10:53 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D