

Внеклассное занятие «Я в мире профессий»

(повар, пекарь, кондитер)

Цель: расширение представлений о профессиях людей, знакомство с новой профессией кондитер.

Задачи:

- 1) конкретизировать знания детей о профессии кондитера;
- 2) расширить кругозор и словарный запас учащихся;
- 3) учить детей лепить угощение из пластилина, предавать изделию законченный вид;
- 4) развивать глазомер, мелкую моторику рук, навык умения наблюдать, сравнивать, проявлять творческую инициативу;
- 5) воспитывать уважительное отношение к людям труда, интерес к трудовой деятельности кондитера.

Оборудование:

- цветной пластилин
- досточка
- стеки
- влажные салфетки для рук
- фото с изображением рабочего места, инструментов;
- карточки с описанием профессиональных действий;
- видеофрагмент о профессии «Кондитер».

Описание:

Мероприятие подготовлено для учащихся 1 класса. Ученикам необходимо изготовить из пластилина украшения для торта. Три группы под руководством педагогов изготавливают украшения для торта. Таким образом, учащиеся знакомятся с профессией кондитер, узнают особенности этой профессии. В ходе мероприятия демонстрируется видеоролик о данной профессии. На завершающем этапе ребята украсят торт.

Ход:

	Учитель	Ученики	УУД
Вводная часть	Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг.	Добрый день!	

	<p>Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!</p> <p>- Ребята, сейчас поприветствуйте улыбкой друг друга и наших гостей.</p> <p>- Как вы понимаете, что такое профессия?</p> <p>Давайте встанем в круг, я буду кидать вам мяч, а вы должны назвать профессию своих родителей.</p> <p>- Девочки называют профессии мам или бабушек, а мальчики пап или дедушек.</p> <p>Ребята, профессий очень много на свете, в будущем, когда вы закончите школу, вы тоже определитесь с профессией.</p> <p>Присаживаемся на места.</p>	<p>Приветствуют друг друга и гостей.</p> <p>Ответы детей. <i>Врач, учитель, строитель и т.д.</i></p>	<p>Коммуникативные: способность отвечать на вопросы.</p>
Основная часть	<p>- Перед вами на столах лежат карточки с предметами (ПРИЛОЖЕНИЕ). Вам нужно найти лишний предмет и зачеркнуть его карандашом.</p> <p>- Теперь каждая группа назовёт предметы, которые у вас остались?</p> <p>- Кому нужны эти предметы?</p> <p>- Кто же такой повар?</p> <p>- Где встречаются повара?</p> <p>- А кто знает, как зовут старшего повара в нашей школьной столовой?</p> <p>- Повара нам каждый день готовят вкусную еду,</p>	<p><i>1 группа:</i> колпак, нож, кастрюля</p> <p><i>2 группа:</i> сковорода, половник (поварёшка), скалка</p> <p><i>3 группа:</i> тёрка, фартук, доска разделочная</p> <p>Повару</p> <p>В столовой</p> <p>Марина Александровна</p>	<p>Личностные: проявление личной организованности и готовности к самостоятельной работе.</p> <p>Регулятивные: умение активно участвовать в деятельности.</p> <p>Познавательные: умение использовать свои знания в поиске правильного варианта решения задания.</p> <p>Коммуникативные: умение понимать и использовать инструкцию к деятельности.</p>

	<p>а без чего мы не сможем обойтись и кушаем это с любимым блюдом? Он бывает серый, белый.</p> <p>- Как называется профессия человека, который печет хлеб?</p> <p>Профессия пекарь – очень тяжёлая и сложная. Люди этой профессии в горячем цехе, у жарких печей готовят нам изделия из муки. Они готовят тесто, сдобу, начинку. И здесь нельзя ошибиться.</p> <p>Профессия пекарь очень сложная и разноплановая.</p> <p>Пекарей мы можем встретить в школьной столовой (фото), в пекарнях (фото), на заводе (фото).</p> <p>- Кто из вас бывал в булочной? Что там покупают? Какой хлеб вы там видели?</p> <p>- Как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб.</p> <p>Хлеб нужно беречь. Потому что хлеб – наше богатство. Русский народ всегда очень бережно относится к хлебу. Хлеб – всему голова. Всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности хлеба.</p> <p>- Сейчас мы вам предлагаем поработать в группах, у вас на столах лежат конверты с заданием. Вам необходимо будет собрать пазл.</p> <p>- Что у вас получилось? (спросить у каждой группы).</p> <p>- На какие праздники вы кушаете торты?</p> <p>- Как называется профессия людей, которые пекут и украшают торты?</p> <p>- Профессия кондитера очень сложная, и в то же</p>	<p>Без хлеба</p> <p>Пекарь</p> <p>Торт</p> <p>День рождения, новый год и т.</p> <p><i>Дети выдвигают предположения.</i></p>	
--	---	---	--

	<p>время очень интересная, творческая и... вкусная. Каждый из вас, наверное, был в кафе, или покупали в магазине вкусные пирожные и торты. Как красиво они украшены: и цветочками, и грибочками, и различными шариками, и сердечками. Сколько продается в магазинах разных видов печенья и пряников (фото). Это всё приготовил кондитер!</p> <p>- У кондитера есть специальная одежда. Это – халат или фартук, колпак или косынка.</p> <p>- Как вы думаете, зачем надевают специальную одежду?</p> <p>- Правильно, чтобы не испачкать свою одежду и чтобы ворсинки, волосы не попали в еду.</p> <p>- Сегодня вы попробуете себя в роли кондитера.</p> <p><i>Одевают фартуки и колпаки.</i></p> <p>Вам нужно будет украсить торт, давайте посмотрим, как это делают профессионалы.</p> <p><i>Видео (изготовление торта)</i></p> <p>Физкультминутка. Перед работой, давайте разомнем пальчики.</p> <p>Тесто ручками помнем. Сладкий тортик испечем. Серединку смажем джемом, А верхушку - сладким кремом. И кокосовую крошкой Мы посыпаем торт немножко. А потом заварим чай, В гости друга приглашай!</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>- сжимать и разжимать пальчики. - прихлопывать ладонями. - круговые движения пальцами по ладони. - круговые движения пальцами по ладони.</p>	<p>Коммуникативные: умение понимать и использовать инструкцию к деятельности.</p> <p>Регулятивные: умение принимать цель, переходить от одного этапа работы к</p>
--	---	--	---

	<p>У каждой группы на столах стоит торт и лежит инструкция по изготовлению украшений, внимательно изучите инструкция, как поэтапно вы будете изготавливать украшения для наших тортов (ПРИЛОЖЕНИЕ).</p> <p style="text-align: center;">Приступаем к работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сыпем «крошку» пальчиками обеих рук. - пальцы «щепотью», круговые движения кистями обеих рук. - ладони вверх, сжимать и разжимать пальцы. 	<p>другому, доводить начатое дело до конца.</p>
Завершающая часть	<ul style="list-style-type: none"> - О каких профессиях мы говорили? - В роли кого вы сегодня побывали? <p>Возможно кто-то из вас, ребята, выберет в будущем одну из данных профессий.</p>		

























