


**Согласовано:**

Зам. Директора по УВР  
А.О»

 Г.В. Кузнецова  
от «31» 08 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «СШ №5 им. Марачкова

 В.В. Осипцев  
от «31» 08 2023 г.



**План работы**  
**учителя-логопеда МБОУ «СШ №5 им. Марачкова А.О»**  
**Кургановой Вероники Николаевны**  
**на 2023-2024 учебный год**

г. Ачинск

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений звукопроизношения, развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся с ОВЗ.
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ, принятых на логопедические занятия.
4. Разработка и реализация программы для развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

**Приоритетные направления деятельности.**

- Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- Систематизация учебно-методического материала.

№	Мероприятия.	Сроки проведения.
<b>Диагностическая работа</b>		
1.	Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года).	До 15 сентября.
2.	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября.
3.	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей.	С сентября по май.
4.	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С сентября по май.
5.	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе.	С 01 по 15 сентября.
6.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября.
7.	Анализ коррекционной работы.	С сентября по май.
<b>Коррекционная работа.</b>		
1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми ОВЗ.	С сентября по май.

2.	Ведение индивидуальных тетрадей.	В течении года.
<b>Научно-методическая работа.</b>		
1.	Проведение консультаций для родителей.	Один раз в месяц.
2.	Регулярное пополнение методических материалов для работы.	В течение года.
3.	Публикации собственных методических разработок.	В течение года.
4.	Участие и выступления в МО учителей-логопедов.	В течение года.
5.	Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года.
6.	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года.
7.	Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	В течение года.
8.	Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах и уголка логопеда в методическом кабинете школы.	Один раз в четверть.
<b>Взаимосвязь со специалистами ОУ.</b>		
1.	Взаимодействие с педагогом-психологом и учителем-дефектологом.	В течение года.
2.	Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.	В течение года.

3.	Ознакомление постоянных членов школьной ППк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	В течение года.
4.	Подготовка документации к ППк.	В течение года.
5.	Индивидуальное консультирование педагогов школы.	В течение года.
<b>Работа с детьми инвалидами.</b>		
1.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции недостатков речи.	С сентября по май.
2.	Консультирование родителей детей – инвалидов.	В течение года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ  
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспицев Валентин Борисович, Директор

04.10.23 10:35 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D