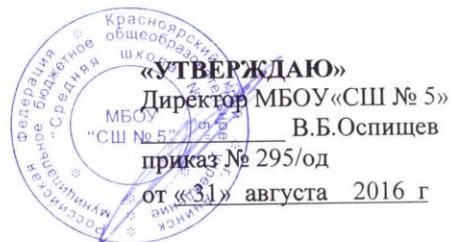


**«ПРИНЯТО»**  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2016 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя школа № 5»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 5» города Ачинска Красноярского края (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5» г. Ачинска Красноярского края» (далее – Школа), нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11-х классов.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов Школы, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам.

1.3. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Школы, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Школе или допуска к государственной итоговой аттестации.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, контрольных работах, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой.

1.6. Четвертная/полугодовая аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных образовательной программой. Четвертная/полугодовая аттестация

проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебной четверти/полугодия.

1.7. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, курсам учебного плана, их практических умений и навыков;
- установление уровня сформированности метапредметных умений;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- контроль освоения программ в соответствии с календарно-тематическим планом
- изучения учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы.

1.8. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы.

1.9. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится учителем на протяжении всего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы. Текущему контролю успеваемости подлежат учебные достижения учащихся всех классов Школы.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащимися Школы могут быть:

- письменная проверка (лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, графические работы, письменные ответы на вопросы теста; списывание; творческие работы (сочинения, изложения), диктанты (словарные, математические), письмо;
- устный ответ (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования), выразительное чтение, чтение наизусть, пересказ, проверка навыка чтения, пересказ, устный счет, чтение, аудирование, говорение;
- оценка умений проводить наблюдения;
- техника владения двигательными умениями и навыками, определение уровня физической подготовленности;
- слушание музыки, анализ музыкального произведения, хоровое пение;
- наблюдение за деятельностью учащихся, специальные задания и упражнения, выявляющие сформированность метапредметных умений учащихся Школы.

2.3. В 1 –х классах и 2-х классах первого полугодия осуществляется безотметочное обучение. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение

учебного года осуществляется в виде пооперационного контроля (умение освоено/ умение не освоено) и фиксируется в листах достижений знаний и умений учащегося по всем предметам учебного плана без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4 Во 2 – классах во втором полугодии и 3-11-х классах текущий контроль осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.5 За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося Школы. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал и дневник учащегося Школы.

2.6 Текущий контроль учащихся Школы, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок.

2.7 Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля учащихся во 2 – классах во втором полугодии и 3-11-х классах Школы осуществляется по пятибалльной шкале с использованием отметок «отлично» -5 баллов, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла, «неудовлетворительно» - 2 балла:

- индивидуальные отметки за устные ответы учащимся выставляются при проведении учебного занятия;
- индивидуальные отметки успеваемости за письменные, лабораторные, практические работы выставляются и предъявляются учащимся не позднее следующего урока по расписанию;
- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе – не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметка за сочинение и изложение с грамматическим заданием по русскому языку для учащихся 3-4-х классов выставляется в классный журнал одна;
- отметка за диктант с грамматическим заданием по русскому языку для учащихся 5-9-х классов выставляется отдельно за грамотность, отдельно за задание;
- отметка за сочинение по русскому языку для учащихся 5-9-х классов выставляется отдельно за грамотность, отдельно за содержание;
- для учащихся 10-11-х классов отметка за содержание сочинения ставится на предметную страницу «литература», отметка за грамотность – на предметную страницу «русский язык»;
- оценивание сочинения-рассуждения для учащихся 10-11-х классов производится в баллах, затем баллы переводятся в отметку и выставляются на предметную страницу «русский язык».

2.7. Выставление отметок по учебным предметам для учащихся 3-11-х классов по пятибалльной системе осуществляется в соответствии с требованиями к оцениванию и выставлению текущих отметок согласно приложению №1 к настоящему Положению.

2.8. Выставление отметок учащимся, обучающимся по адаптированным программам, осуществляется в соответствии с требованиями к оцениванию в соответствии с приложением №2 к настоящему Положению.

2.9. Требования к достижению планируемых метапредметных результатов учащихся Школы в рамках их обучения по Федеральным государственным

образовательным стандартам осуществляется в соответствии с приложением № 3 к настоящему Положению.

2.10. При переходе учащегося в течение учебного года из одну школу классный руководитель должен выставить в классный журнал отметки текущего контроля, четвертной/полугодовой и промежуточной аттестации данного учащегося в полном соответствии с документом (выписка из классного журнала, табель и т.п.), заверенным подписью руководителя и печатью школы, из которой переходит учащийся.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю, четвертной/полугодовой аттестации по предметам, включенным в этот план.

2.12. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.13. При изучении элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, курса «Основы религиозных культур и светской этики», предметов по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее академических часов в год, текущий контроль осуществляется качественно без фиксации достижений в журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.14. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

2.15. С целью осуществления проверки освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана в конце 1-го и 2-го полугодия учебного года во 2-11 классах организуется проведение итоговых контрольных работ, зачетов (письменных или устных), тестирования и пр., согласно рабочей программе педагога.

2.16. При организации текущего контроля успеваемости учащихся в классах, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт, проводятся следующие мероприятия:

- оценивание достижения планируемых результатов личностных, метапредметных, предметных с использованием комплексного подхода;
- организация работы по накопительной системе оценивания в рамках Портфолио учащихся;
- систематизация материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик и наблюдений).

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов учащихся на момент окончания учебного года с выставлением годовой отметки.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных /полугодовых аттестаций по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю и представляет собой результат четвертной /полугодовой аттестации либо среднее арифметическое результатов четвертных /полугодовых аттестаций .

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в рамках безотметочного обучения .

3.3 Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов школы и определение соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся школы планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года осуществляется на основе накопленной оценки, зафиксированной в листах достижений знаний и умений, по всем предметам учебного плана. Учащийся считается освоившим систему знаний и умений по предмету за учебный год, если в листах достижений зафиксировано освоение не менее 50% умений базового уровня. В этом случае в классном журнале на предметных страницах по окончании учебного года, на странице «Сводная ведомость учета успеваемости» и личном деле учащегося в соответствующей клетке делается запись «освоил». Количество оцениваемых работ определяет учитель в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. Учащийся считается не освоившим систему знаний и умений по предмету за учебный год, если в листах достижений зафиксировано освоение менее 50% умений базового уровня. В этом случае в классном журнале на предметных страницах по окончании учебного года, на странице «Сводная ведомость учета успеваемости» и личном деле обучающегося в соответствующей клетке делается запись «не освоил». Количество оцениваемых работ определяет учитель в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой в соответствии с календарным учебным графиком.

3.5. Периодичность осуществления промежуточной аттестации учащихся 3-9 классов по предметам объемом 17 или 34 учебных часа в год - раз в полугодие, 68 и более часов – раз в четверть.

Периодичность осуществления промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов - раз в полугодие.

3.6. Фиксация результатов четвертной/полугодовой и промежуточной аттестаций осуществляется по пятибалльной шкале.

Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля его успеваемости в течение данного учебного периода как среднее арифметическое текущих отметок, выставленных в классный журнал, в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Отметки промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок учащегося, выставление годовой отметки осуществляется следующим образом:

отметка « <i>отлично</i> » (5 баллов)	отметка « <i>хорошо</i> » (4 балла):	отметка « <i>удовлетворительно</i> » (3 балла):	отметка « <i>неудовлетворительно</i> » (2 балла):
среднее арифметическое значение четвертных отметок			
при отсутствии отметки « <i>удовлетворительно</i> » в одной из четвертей	при отсутствии отметки « <i>неудовлетворительно</i> » в одной из четвертей	-	-
5,00 4,75 4,50 (за исключением комбинации отметок 5,5,4,4)	4,50 (при комбинации отметок 5,5,4,4) 4,25 4,00 3,75	3,50 (при комбинации отметок 4,4,3,3) 3,25 3,00 2,75	2,25 2,00

	3,50 (за исключением комбинации отметок 4,4,3,3)	2,50	
--	---	------	--

3.8. При расчете среднего арифметического значения четвертная отметка обучающегося «не аттестован» (н/а) приравнивается к отметке «неудовлетворительно» (2 балла), за исключением случаев «не аттестован» по болезни.

3.9. В качестве годовой отметки успеваемости учащиеся, аттестованным по полугодиям, выставляются:

отметка « <i>отлично</i> » (5 баллов):	отметка « <i>хорошо</i> » (4 балла):	отметка « <i>удовлетворительно</i> » (3 балла):	отметка « <i>неудовлетворительно</i> » (2 балла):
Среднее арифметическое значение полугодических отметок:			
5,00 4,50 (при комбинации отметок 4,5)	4,50 (при комбинации отметок 5,4) 4,00 3,50 (при комбинации отметок 3,4)	3,50 (при комбинации отметок 4,3) 3,00 2,50	2,00

3.10. Сводная ведомость полугодических, годовых и итоговых отметок учащихся 10-11-х классов (приложение № 1) является основанием для заполнения аттестата о среднем общем образовании

В качестве промежуточной аттестации по элективным курсам, модулям по выбору обучающихся части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения и внеурочной деятельности учащихся, может являться презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуального (группового) проекта.

3.11. Учащиеся по адаптированным образовательным программам, оцениваются в объеме знаний, предусмотренных реализуемой адаптированной образовательной программой. Для учащихся по адаптированным образовательным программам, в т.ч. для учащихся с легкой умственной отсталостью, промежуточная аттестация проводится с выставлением годовой отметки, а для учащихся с умеренной умственной отсталостью - на основе накопленной оценки, зафиксированной в картах знаний и умений, по всем предметам учебного плана.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

3.13. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзамена - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.14. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.15. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), несогласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

#### **4. Промежуточная аттестация экстернов**

4.1. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

4.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

4.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедура зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из школы соответствующим приказом руководителя школы.

4.4. Школа бесплатно предоставляет экстерну на прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школа при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда школы.

4.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

4.6. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится: в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем школы за 30 дней до ее проведения; предметной комиссией, в количестве не менее 3 человек, персональный состав которой определяется приказом руководителя школы.

4.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

4.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы, в установленном законодательством РФ порядке.

4.9. На основании протокола проведения промежуточной, аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

4.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 3.11 настоящего Положения.

4.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школе в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством, при наличии свободных мест для продолжения обучения.

4.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

## **5 Принятие решений по итогам промежуточной аттестации.**

5.1. Учащиеся 2-11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

5.2. Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

5.3. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение следующего учебного года. В указанный период не включаются время каникул и время болезни учащегося. Конкретные сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются приказом директора.

5.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.7. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.