

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2, 3, 4 классы на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), (Приказ от 31.08.2023г № 274/од);
6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
7. Устав МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»;
8. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.».

В 2024-2025 учебном году в начальной школе интегрированы в общеобразовательные классы учащиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 2 класс—4ученика,
- 3 класс—12учеников,
- 4 класс—10учеников.

Согласно заключению ПМПК учащимся рекомендовано обучение по АООПФГОС УО (1 вариант).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено занятиями логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи» – (3ч), целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение.

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - (2 ч), психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

- "Ритмика" - (1 ч.), на занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Учащиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В начальном звене выбраны программы по внеурочной деятельности по следующим направлениям: *внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики; спортивно-оздоровительная деятельность; коммуникативная деятельность. А направления информационная культура, реабилитационная (абилитационная) деятельность, художественно- эстетическая творческая деятельность, профминимум* будут реализованы за счет плана воспитательной работы школы, плана профориентационной работы школы и коррекционных курсов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- техника чтения;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- сдача нормативов;
- зачет.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.)
1 -4 классов**

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	Диагностическая работа(работа с текстом)
	Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа в тестовой форме/Собеседование
Математика	Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа в тестовой форме
Естествознание	Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа в тестовой форме
Искусство	Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	Сдача нормативов
Технологии	Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	
ИТОГО		21/693	20/680	20/680	20/680	Творческая работа
		Часть формируемая участниками образовательного процесса				
Технологии	Ручной труд		1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Язык и речевая практика	Русский язык		2/68	2/68	2/68	Диктант с грамматическим заданием
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и внеурочная деятельность)						
Логопедические занятия		3	3	3	3	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном(марафоны знаний)		-	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Путешествие по стране «Этикета»		-	1/34		1/34	Творческая работа
«Умелые ручки»		-	1/34		1/34	Творческая работа
«Волшебный карандаш»				1/34		Творческая работа
«Школа вежливости»				1/34		Творческая работа
«Орлята России»			1/34	1/34	1/34	Творческая работа
			33	33	33	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА"**, Осипцев Валентин Борисович, Директор

26.09.24 07:05 (MSK)

Сертификат 025A31B6842130E20218B1CF75095BEF