

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классов на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант),
6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
7. Устав МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»;
8. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» В 2024-2025 учебном году в основной школе функционируют 5 классов комплект для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 класс – 14 учеников, 6 класс - 7 учеников, 7 класс-8 учеников, 8класс-12 учеников , 9 класс-11учеников Согласно заключению ПМПК рекомендовано обучение по АООПФГОС УО (1 вариант). Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательном учреждении. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-6 классе отведено 2 часа, из них 1 час русского языка, 1 час математики. В 7-9 классах 1 час математики..

Наибольший объем в учебном плане отводится профильному труду. На занятиях по учебному предмету «Профильный труд», учащиеся в каждом классе (5-9 классов) делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных,

психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Девочки обучаются по профилю «Швейное дело», а мальчики «Столярное дело».

Изучение этого учебного предмета в классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг), развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено занятиями логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи» – 5-9 класс (2ч), целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетико фонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение.

- «Развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы»- 5-9 класс (3ч), психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

- «Ритмика» - 5-9 класс (1 ч.), на занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на

внеурочную деятельность отводится 4 часа. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В 5-9 классах выбраны программы по внеурочной деятельности по следующим направлениям: внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики; спортивно-оздоровительная деятельность; профессиональное ориентирование; коммуникативная деятельность; проектная деятельность. «Информационная культура», они будут реализованы за счет плана воспитательной работы школы, плана профориентационной работы школы и коррекционных курсов.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основные формы промежуточной аттестации: контрольная работа; тестирование, онлайн-тестирование; защита творческого проекта; сдача нормативов; практическая работа.

**Учебный план для учащихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5-9 классы 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	Диагностическая работа(работа с текстом)
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	Контрольная работа
	Информатика			1/34	1/34	1/34	Контрольная работа в тестовой форме
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68				Контрольная работа в тестовой форме
	Биология			2/68	2/68	2/68	Творческая работа
	География		2/68	2/68	2/68	2/68	Творческая работа
Человек и общество	Мир истории		2/68				Контрольная работа в тестовой форме
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа в тестовой форме
	История Отечества			2/68	2/68	2/68	Контрольная работа в тестовой форме
Искусство	Музыка	1/34					Творческая работа
	Рисование	2/68					Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	Сдача нормативов
Технологии	Профильный труд	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	Практическая работа/тест
Итого		27/918	28/952	30/1020	30/1020	30/1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1/34	1/34				
Математика		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	30/1020	30/1020		
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	
Логопедические занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
Коррекционные занятия с дефектологом		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Ритмика		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном (марафон знаний)		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Путь в профессию(коммуникативная деятельность)		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
«Территория ЗОЖ» (спортивнооздоровительная деятельность)		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	

Право (ОБЖ)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
ИТОГО	39/132 6	40/13 60	40/1360	40/1360	40/1360	

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2. (7, 9класс)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	9 класс
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	3/102
2. Математика	Математические представления	2/68	2/68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68
	Человек	1/34	
	Домоводство	5/170	5/170
	Окружающий социальный мир	2/68	3/102
4. Искусство	Музыка и движение	2/68	2/68
	Изобразительная деятельность	3/102	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68	2/68
6. Технологии	Профильный труд	2/68	5/170
ИТОГО		24/816	24/816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Речь и альтернативная коммуникация		2/68	1/34
Математические представления		2/68	2/68
Чтение		2/68	3/102
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		4	4
Сенсорное развитие		1/34	1/34
Предметно-практические действия		1/34	1/34
Двигательное развитие		1/34	1/34
Альтернативная коммуникация		1/34	1/34
Внеурочная деятельность по направлениям		6	6
Разговоры о важном (марафон знаний)		1/34	1/34
Путь в профессию(коммуникативная деятельность)		1/34	1/34
«Территория ЗОЖ» (спортивнооздоровительная деятельность)		1/34	1/34
		1/34	1/34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА"**, Оспищев Валентин Борисович, Директор

26.09.24 07:05 (MSK)

Сертификат 025A31B6842130E20218B1CF75095BEF