

РАССМОТРЕНО: Заседание МС  Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» В.Б. Оспишев / Приказ № 305/од от «31» августа 2022 г.
---	--

Приложение к основной образовательной программе МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»

## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА МБОУ «СШ № 5 ИМ. МАРАЧКОВА А.О.»

По формированию законопослушного гражданина,  
профилактике правонарушений среди обучающихся.

**Срок реализации:**

1 год

**Разработала:** социальный педагог МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» Р.А. Воронина.

**Ответственная за реализацию:** социальные педагоги МБОУ «СШ №5 им. Марачкова А.О.»

Р.А. Воронина, О.В. Корепанова

**Отчет по реализации программы**

заслушивается 1 раз в год

на педагогическом совете.

Ачинск 2022 год

**Актуальность программы** заключается в том, что с каждым годом в МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» прослеживается тенденция увеличения числа детей с девиантным поведением, увеличивается число проблемных семей, семей категории СОП. На 01.09.2022 года –обучающихся из семей категории СОП – 17 человек, на учете в ОПДН – 3 учащихся, в категории «несовершеннолетний СОП» – 1 учащихся. Отклонения в поведении обучающихся, увеличения числа семей с проблемами это результат социально – экономической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, чрезмерность занятости родителей, участвовавших разводов, неблагоприятных семейно – бытовых отношений, отсутствие контроля за поведением своих детей, самоустранение семьи от процесса воспитания. В подавляющем большинстве случаев первой причиной появления отклонений в поведении в детском возрасте служит социальная дезадаптированность ребёнка.

### **Практическая направленность.**

Чтобы предупредить отклонение в поведении обучающихся школы, необходимо, прежде всего, познакомить их с нормами и правилами общества, которые включают правовые, политические, эстетические, религиозные нормы, обычаи и традиции. Вовлечение обучающихся школы в практическую деятельность поможет им в приобретении навыков общественного поведения в различных жизненных ситуациях.

У обучающихся школы с девиантным поведением нарушена способность нормального человеческого общения. Они потеряли доверие к взрослым, грубы и заносчивы со сверстниками. Поэтому воспитание способности общения – одно из важных направлений их социализации. Следует учитывать, что отчужденность подростков часто возникает вследствие их закомплексованности, низкой самооценки, важно воспитывать у них чувство собственного достоинства, а для этого проявлять к ним повышенную заботу, поверить в них, в воспитательной работе с ними опираться на положительные качества их личности.

Способствует предупреждению отклонений в поведении так называемый метод реконструкции характера, суть которого в перевоспитании, изменении сознания подростка с опорой на нравственные качества личности. При этом важно учитывать, что обучающиеся с девиациями в поведении часто имеют различные психические отклонения, большая часть из них обучается в классе СКК, наблюдается задержка интеллектуального развития. Указанный метод предполагает составление индивидуальных программ для несовершеннолетних категории СОП, индивидуальных планов для учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В чем выражается педагогическая поддержка трудного подростка? Социальный педагог, классный руководитель помогает трудному подростку познать самого себя, разобраться в отношениях с окружающими, приобрести необходимые знания, гражданские и профессиональные

качества, достичь нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками, сформировать творческие увлечения. Работу с подростком необходимо спланировать так, чтобы он уверовал в реальность поставленной цели.

Эти задачи можно решить только при знании личности, задатков и способностей подростка, для чего проводятся опрос, анкетирование интересов. С целью социализации подростка, его профессиональной ориентации социальный педагог, классный руководитель организует разнообразные дела, например, конкурс на лучшее кулинарное изделие, изготовление муляжей для школьных кабинетов, карт, схем; участие в творческих конкурсах, в классных и школьных спортивных мероприятиях.

Работа с учащимися с проблемами в поведении и обучении обязательно предполагает педагогический процесс перевоспитания — предупреждения или преодоления различных отклонений в поведении ребенка или подростка.

### **Трудности реализации программы.**

Причины связаны с трудностями подросткового возраста, неопределенностью социального положения в классном коллективе, возникновением экстремальных ситуаций, из которых подросток не может найти выход самостоятельно.

**Существуют следующие аспекты проблемы работы с обучающимися с девиантным поведением:**

- обучающиеся с девиантным поведением - это, прежде всего проблема социального характера, т.е. их поведение, обусловлено психическим состоянием самих подростков, либо влиянием окружающей их действительности, микросреды, в первую очередь семьи и школы;
- работа с обучающимися девиантного поведения должна быть проведена на самых ранних этапах, чтобы не допустить поведенческого рецидива, здесь необходима целенаправленная, профессиональная и своевременная деятельность педагогов, психологов, сотрудников по охране детей и защите их интересов;
- до настоящего времени разработан комплекс совместных мер, позволяющих предупредить, а в большинстве случаев - не допустить подростка к противоправному поступку.

### **Цель программы:**

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

### **Задачи программы:**

1. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, учащихся категории СОП, учащихся из семей СОП, учащихся с проблемами в поведении и обучении.
2. Выявлять семейное неблагополучие в семьях и оказать адресную помощь таким семьям.
3. Создать условия для психолого-педагогической, правовой поддержки обучающихся, через групповое и индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей для восстановления детско – родительских отношений.
4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать адресную помощь.
5. Осуществлять профилактическую работу среди обучающихся через такие формы работы как: профилактические беседы инспектором ОПДН, неделю правовых знаний, вовлечение обучающихся в дополнительное образование и внеурочную деятельность.
6. Выявлять учащихся потребляющих никотиносодержащую продукцию, проводить профилактическую работу по потреблению учащимися школы никотиносодержащей продукции.

### **Содержание программы.**

Программа содержит 6 блоков:

- общая профилактика,
- работа с учащимися с проблемами в поведении и обучении, учащимися категории СОП,
- работа с семьями с проблемами,
- диагностический блок,
- индивидуальная профилактическая работа,
- работа с педагогическим коллективом.

## План мероприятий.

### Общая профилактика.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Обследование семей учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, вновь прибывших учащихся	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Обучающиеся 1,5,10 классов	Кл. руководители, соц. педагог	Обновление данных по семьям с проблемами. Выявление семей с проблемами
2	Заседания Совета профилактики по профилактике	В соответствии с планом Совета	Обучающиеся школы, родители, педагоги	зам. директора по ВР, инспектор ОПДН, социальный педагог, классные руководители	Профилактика правонарушений и совершения преступлений
3	Профилактические беседы инспектора ОПДН с обучающимися: - «Об ответственности подростков за противоправные действия»; - «Возраст уголовной ответственности»; - «Что такое административное правонарушение»; - «Ты и закон» - «Твои права и обязанности» - «Что значит жить по совести»	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Январь 2023 Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023 Май 2023	8-9 классы 7 классы 5-6 классы 10-11 классы 1-4 классы 5-7 классы	Инспектор ОПДН, социальный педагог, классные руководители	Профилактика правонарушений и преступлений, воспитание законопослушного поведения среди учащихся школы

4	<p>Организация и проведение массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя правовых знаний (с привлечением работников правоохранительных органов).</li> <li>- Организация спортивных мероприятий: «День Здоровья».</li> <li>- Месячник по профилактике правонарушений и преступлений.</li> <li>- Профилактика вредных привычек.</li> <li>- Уроки здоровья</li> </ul>	<p>Октябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Январь - Март 2023</p> <p>Апрель-Май 2023</p>	<p>5-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>7-9 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по УВР, психолог, Библиотекарь, Инспектор ОПДН</p>	<p>Вовлечение всех учащихся школы в массовые мероприятия</p>
5	<p>Вовлечение учащихся в работу кружков, клубов, секций, факультативов. Отслеживание результатов занятий.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учащиеся категории СОП, учащиеся из семей СОП, учащиеся с проблемами в поведении</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>100% занятость учащихся категории СОП, учащиеся из семей СОП, учащиеся с проблемами в поведении.</p>
6	<p>Рейды в места концентрации несовершеннолетних с целью установления занятости несовершеннолетних в свободное время</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Январь 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>Обучающиеся школы, родители, педагоги</p>	<p>Социальный педагог, участковый уполномоченный, Инспектор ОПДН</p>	<p>Профилактика правонарушений и совершения преступлений</p>
7	<p>Выявление учащихся школы, потребляющих никотиносодержащую продукцию совместно с медицинским работником школы.</p>	<p>Февраль – май 2023 года</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Социальные педагоги, медицинский работник школы</p>	<p>Профилактика потребления несовершеннолетних никотиносодержащей продукции</p>

### Работа с учащимися с проблемами в поведении и обучении, учащимися категории СОП.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
-------	-------------	-------	-----------	---------------	---------------------

1	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	Сентябрь 2022 – май 2023	Обучающиеся, классные руководители.	Классные руководители, социальный педагог	Обновление банка данных, социального паспорта
2	Своевременное информирование школы инспектором ОПДН о фактах правонарушений и преступлений. Принятие мер к правонарушителям.	Сентябрь 2022 – май 2023	Администрация школы, специалисты, инспектор ОПДН.	социальный педагог, инспектор ОПДН	Профилактика правонарушений и совершения преступлений
3	Изучение занятости учащихся категории СОП, учащихся из семей категории СОП в свободное от школы время. Вовлечение в работу кружков, клубов, секций	Сентябрь 2022 – май 2023	Обучающиеся 1Б, 7Б, 7В, 11А.	Классные руководители, социальный педагог	100% занятость учащихся, состоящих на всех видах учета
4	Организация консультаций педагога - психолога для учащихся, классных руководителей	По обращениям, по заявке	Обучающиеся, классные руководители.	Педагог – психолог	Консультирование
5	Проведение совместных рейдов по месту жительства учащихся категории СОП, учащихся с проблемами, с целью контроля занятости в каникулярное, свободное от школы время.	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Январь 2023 Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023 Май 2023	Учащихся категории СОП, учащихся с проблемами, родители, классные руководители.	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН	Профилактика правонарушений и совершения преступлений

### Работа с семьями с проблемами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Выявление семей с проблемами и семей СОП, среди семей вновь прибывших обучающихся.	Сентябрь 2022, Январь 2023	Прибывшие обучающиеся.	Классные руководители, социальный педагог	Обновление банка данных, социального паспорта

2.	Совместные рейды классных руководителей, инспектора ОПДН, социального педагога в семьи с проблемами.	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Январь 2023 Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023 Май 2023	Обучающиеся школы, родители, педагоги	Классные руководители, Социальный педагог, инспектор ОПДН	Выявление неблагополучия в семьях. Своевременное выявление семей категории СОП.
3.	Организация консультаций для родителей: педагога - психолога, ПМПк, специалисты школы	По обращениям, по заявке	Родители обучающихся	Педагог – психолог, социальный педагог, логопед, учитель - дефектолог	Консультирование
4.	Привлечение сотрудников МО МВД России «Ачинский», специалистов КДНиЗП в случае выявления асоциально-аморального поведения родителей в отношении обучающихся.	По факту выявления	Обучающиеся школы, родители, педагоги	Социальный педагог, инспектор ОПДН, КДНиЗП	Привлечение законных представителей по ст. 5.35.
5.	Приглашение на Совет профилактики правонарушений родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДНиЗП.	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Январь 2023 Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023 Май 2023	Обучающиеся школы, родители, педагоги	Классные руководители, социальный педагог	Профилактика правонарушений и совершения преступлений

### Диагностический блок.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей	Сентябрь 2022, Январь 2023	1-11 классы	зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители	Составление и обновления социального паспорта класса, школы
2.	Психодиагностика особенностей личности обучающихся,	Ноябрь 2022	2-11 классы	Педагог - психолог	Выявление учащихся, склонных к агрессивному и суицидальному



	склонных к агрессивному и суицидальному поведению. Социометрия.				поведению.
3.	Изучение социального окружения обучающихся, состоящих в учете ОПДН	1 раз в четверть	Обучающиеся 1Б, 7Б, 7В, 11А.	Классные руководители, социальный педагог	Выявление факторов риска
4.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих в категории СОП и учете в ОПДН	1 раз в четверть	Обучающиеся 1Б, 7Б, 7В, 11А.	классные руководители, социальный педагог	Профилактика дискомфорта обучающихся в школе.
5.	Изучение потребности в учащихся в летний период	Март - Май 2023	1-11 классы	Классные руководители	Организация летней занятости учащихся

### Индивидуальная профилактическая работа:

- Беседы классного руководителя, администрации школы с учащимися с проблемами в обучении и поведении;
- Беседы инспектора ОПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в ДО, во внеурочную деятельность;
- Направление ходатайств в КДНиЗП.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Изучение личностей учащихся и составление ИПР для учащихся категории СОП.	Октябрь 2022 Апрель 2023	Родители, обучающиеся, классные руководители	Куратор	Реализация ИПР. Вывод из категории СОП.
2	Изучение семейных взаимоотношений в семьях категории СОП с целью оказания социальной, психологической помощи.	Сентябрь 2022 Апрель 2023	Родители, обучающиеся, классные руководители	Классные руководители, социальный педагог	Реализация ИПР. Вывод семей из СОП.
3	Проверка обучающихся по месту жительства, с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Январь 2023 Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023	Родители, классные руководители	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН	Выявление семейного неблагополучия. Составление протокола по ст. 5.35.

		Май 2023			
4	Обследование жилищно-бытовых условий в многодетных и малообеспеченных семьях с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	Сентябрь 2022, январь 2023	Родители, классные руководители.	Классные руководители, социальный педагог	Выявление семей с проблемами.
5	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащихся с проблемами	Ежедневный контроль	Обучающиеся 8Б, 8В класса.	Классные руководители, социальный педагог	Профилактика правонарушений, пропусков уроков без уважительной причины.
6	Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ОПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	Октябрь 2022-апрель 2023	Обучающиеся 1Б, 7Б, 7В, 11А.	классные руководители, социальный педагог	Профилактика правонарушений, пропусков уроков без уважительной причины.
7	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета в ДО, во внеурочную деятельность.	Сентябрь 2022	Обучающиеся 1Б, 7Б, 7В, 11А. Обучающиеся 8Б, 8В класса.	Классные руководители	100 % занятость обучающихся в ДО, во внеурочной деятельности.
8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Ноябрь 2022, Январь 2023, Июнь 2023 Июль 2023 Август 2023	1-11 классы	Классные руководители	Занятость обучающихся.

### Работа с педагогическим коллективом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный за выполнение	Ожидаемый результат
1.	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с учащимися категории СОП и семьями категории СОП	Сентябрь 2022, январь 2023.	Учителя – предметники, классные руководители, специалисты школы.	Социальный педагог	Повышения уровня правовой грамотности.
2.	Проведение индивидуальных консультаций.	По запросу.	Учителя – предметники, классные руководители, специалисты школы.	Социальный педагог	

3.	Организация совместных мероприятий с родителями и обучающимися, с целью повышения взаимодействия.	В соответствии и с планами воспитательной работы	Классные руководители, педагоги школы, специалисты.	Классные руководители.	Проведение мероприятий.
----	---	--	---	------------------------	-------------------------

**Критерии отслеживания эффективности программы.  
Ожидаемый результат.**

## Словарь терминов.

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

(абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

**Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

(абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

**Семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**Пиво и напитки, изготавливаемые на его основе**, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта. (Абзац введен Федеральным законом от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

**Суицид** – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

**Суицидальная попытка** – это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

**Суицидальные замыслы** – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Социальная среда** – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Толерантность** – способность человека, принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

**Табак сосательный (снюс)** – вид не курительного табачного изделия, предназначенного для сосания и полностью или частично изготовленного из очищенной табачной пыли и (или) мелкой фракции резанного табака с добавлением или без добавления не табачного сырья и иных ингредиентов.

## Перечень нормативных документов:

### 1. Основные международные документы, связанные с проблемами защиты прав детей:

- 1.1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- 1.2. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.

### 2. Основные нормативно-правовые документы Федерального уровня:

- 2.1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.
- 2.2. Семейный кодекс РФ.
- 2.3. Гражданский кодекс РФ.
- 2.4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.01.2015 года.
- 2.5. Федеральный закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 2.6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ, от 09.07.1998г.
- 2.7. Федеральный закон от 22.12.2008 года № 268 – ФЗ «Технический регламент на табачную продукцию».
- 2.8. Федеральный закон от 23.02.2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- 2.9. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях».
- 2.10. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 27.11.2013 год.
- 2.11. Концепция развития дополнительного образования от 04.09.2014 года.
- 2.12. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».
- 2.13. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года.

### 3. Основные нормативно-правовые документы Красноярского края:

- 3.1. Закон Красноярского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 31.10.2002 года.
- 3.2. Закон Красноярского края «О защите прав ребенка» 02.11.2000 года.
- 3.3. Закон Красноярского края «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» 29.04.2010 года.
- 3.4. Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014 – 2018 годы» 21.03.2014 года.
- 3.5. Распоряжение №571 от 28.10.2016 года губернатора Красноярского края «О мерах, направленных на повышение эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории Красноярского края».
- 3.6. Проект Концепции развития системы гражданско – патриотического образования и воспитания в Красноярском крае до 2018 года.
- 3.7. Примерный порядок экстренного реагирования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Красноярского края на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних. 25.01.2012 год №1.

### 4. Основные нормативно-правовые документы города Ачинска:

- 4.1. Постановление «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов профилактики ...» 24.02.2010 года № 050-п.

4.2. Постановление «О создании межведомственного Консилиума по разработке и реализации ИПР и адаптации несовершеннолетних и их семей, находящихся в СОП...» 06.05.2011 года № 151-п.

МБОУ "СШ № 5 ИМ. МАРЧКОВА А.О.", Оспицев Валентин Борисович, ДИРЕКТОР  
20.09.2022 12:02 (MSK), Сертификат 0FD88D00F1AD5497443B1FB527EA7CF0