

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ ОЛЕГОВИЧА»  
(МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»)

г. Ачинск Красноярского края

Приложение № 1  
к приказу «Об утверждении учебного плана  
и учебного графика на 2024-2025 учебный год»,  
приказ № 312/од от 30.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
1-3 класс

Учебный план начального общего образования в МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021г. «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022г. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 115»;

7. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);

9. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

13. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерством Просвещения от 24.12.2018 г.

14. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

15. Письмо Министерства образования Красноярского края от 10.01.2019 г. №75-24 «О направлении рекомендаций Министерства просвещения РФ».

16. Устав в МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»

17. Годовой календарный учебный график на 2023 -2024 учебный год в МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»

18. Основная образовательная программа начального общего образования в МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования - 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 класс – 34 учебные недели (пятидневная учебная неделя).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Вариативность содержания образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность изучения предметов различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% обязательной части и 20% части формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 содержательных модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур. Данный предмет изучается в 4 классе, поэтому в учебном плане 1,2, 3 класса данная предметная область отсутствует.

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной(русский) язык» и «Литературное чтение на родном(русском) языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литературное чтение», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого в МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-3-их классах (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Особенности обучения в 1 классе:

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: учебные занятия для учащихся 1 классов начинаются в первую смену с 9.00 часов; в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;); перемены между уроками по 10 минут, после второго и третьего урока перемена – 20 минут; после второго урока предусмотрена динамическая пауза 40 минут.

- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урока и один раз в неделю 5 уроков (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.

- в целях создания ситуации успешности для каждого учащегося, в 1 классе применяется безотметочное обучение.

### **Учебный план учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам**

#### **Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития**

Перевод обучающихся на обучение по федеральной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее ФАООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Перечень предметных областей, предметов и часов, отведенный на их изучение (для варианта 7.1) полностью совпадает с перечнем обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка. Основным направлением в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекции её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.

Выбор коррекционно- развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется индивидуально исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Смена образовательного маршрута, программы и условий получения начального общего образования осуществляется на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы, коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

### **Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Перевод обучающихся на обучение по федеральной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее ФАООП НОО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей). Учебный план предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Перечень предметных областей, предметов и часов, отведенный на их изучение (для варианта 5.1) полностью совпадает с перечнем обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье.

Основная цель работы с такими школьниками – оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку и литературному чтению). Эта помощь заключается в коррекции нарушений развития устной и письменной речи, пропедевтике и преодолении трудностей в освоении детьми программ общего образования, организации взаимодействия логопеда, педагогов, психологов, других специалистов.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обязательным условием успешного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи является логопедическая работа.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения ФАООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется педагогическими работниками лица в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Перевод на общеобразовательную программу может осуществляться на всем протяжении начального обучения.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

учащихся МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы.

Основные формы промежуточной аттестации (Приложение № 1): диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, урок-концерт, тест, сдача нормативов, защита творческого проекта (изготовление аппликации, рисунок, поделки и т.д.), диагностическая работа, техника чтения.

Учебный план 1-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Формы промежуточной аттестации
		1а	1б	1в	1г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(165)	5(165)	5(165)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4(132)	4(132)	4(132)	4(132)	Диагностическая работа( работа с текстом)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(132)	4(132)	4(132)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	Контрольная работа в тестовой форме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	Контрольная работа в тестовой форме (творческая работа)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	Контрольная работа в тестовой форме(творческая работа)
Труд (технология)	Труд	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	Контрольная работа в тестовой форме (творческая работа)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	Сдача нормативов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20(660)</b>	<b>20(660)</b>	<b>20(660)</b>	<b>20(660)</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура «Спортивные игры».	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	
<b>ИТОГО:</b>		<b>21(693)</b>	<b>21(693)</b>	<b>21(693)</b>	<b>21(693)</b>	

Учебный план 2-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Формы промежуточной аттестации
		2а	2б	2в	2г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	Диагностическая работа( работа с текстом)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	Контрольная работа в тестовой форме./Собеседование
Математика и информатика	Математика	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	Контрольная работа в тестовой форме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Контрольная работа в тестовой форме (творческая работа)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Контрольная работа в тестовой форме(творческая работа)
Технология	Технология	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Контрольная работа в тестовой форме (творческая работа)
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	Сдача нормативов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22(748)</b>	<b>22(748)</b>	<b>22(748)</b>	<b>22(748)</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура «Спортивные игры».	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	
<b>ИТОГО:</b>		<b>21(693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>90(3039)</b>

Учебный план 3-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Формы промежуточной аттестации
		3а	3б	3в	3г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	Диагностическая работа( работа с текстом)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	Контрольная работа в тестовой форме./Собеседование

Математика и информатика	Математика	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	Контрольная работа в тестовой форме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Контрольная работа в тестовой форме (творческая работа)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Контрольная работа в тестовой форме(творческая работа)
Технология	Технология	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Контрольная работа в тестовой форме (творческая работа)
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	Сдача нормативов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22(748)</b>	<b>22(748)</b>	<b>22(748)</b>	<b>22(748)</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура «Спортивные игры».	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	
<b>ИТОГО:</b>		<b>21(693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>90(3039)</b>

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Учебные предметы	Количество в неделю/год					Формы промежуточной аттестации
		1	1доп	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/132	5/170	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	Диагностическая работа( работа с текстом)
Иностранный язык (английский язык)	Иностранный язык (английский язык)				1/34	1/34	Контрольная работа в тестовой форме/Собеседование
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа в тестовой форме
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа в тестовой форме/Собеседование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	Контрольная работа

Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа в тестовой форме (творческая работа)
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа в тестовой форме(творческая работа)
Физическая культура	Физическая культура(Адаптивная физическая культура)	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	Сдача нормативов
<b>ИТОГО</b>		21/693	21/693	21/714	22/748	22/748	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Иностранный язык (английский язык)	Иностранный язык (английский язык)			2/68	1/34	1/34	Контрольная работа в тестовой форме/Собеседование
		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
Коррекционно-развивающие занятия (Групповые коррекционно-развивающие занятия)		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	
Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия)		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	
Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные занятия (психологические)		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	
Ритмика		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	
Направления внеурочной деятельности		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	Творческая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ ОЛЕГОВИЧА"**, Оспицев Валентин Борисович, Директор

26.09.24 07:05 (MSK)

Сертификат 025A31B6842130E20218B1CF75095BEF