

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ ОЛЕГОВИЧА»
(МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»)

г. Ачинск Красноярского края

Приложение № 1
к приказу «Об утверждении учебного плана
и учебного графика на 2024-2025 учебный год»,
приказ № 312/од от 30.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
4 класс

Учебный план начального общего образования МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки РФ №373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

4. Приказ Минобрнауки РФ №2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

5. Приказ Минобрнауки РФ № 1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

6. Приказ Минобрнауки РФ № 1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

7. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

8. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 115»;

11. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);

13. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

14. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

18. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

19. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерством Просвещения от 24.12.2018 г.

20. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

21. Письмо Министерства образования Красноярского края от 10.01.2019 г. №75-24 «О направлении рекомендаций Министерства просвещения РФ».

22. Устав МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.».

23. Годовой календарный учебный график на 2024 -2025 учебный год МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»

24. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В связи с тем, что в школе с 2024/25 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года - 3039 часов. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 4-х классов не превышает пяти уроков и один день шести уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 4-х классах—34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 4-х классах —23 часа в неделю.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования,

определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Содержание образования определяется обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.

На изучение предмета «Родной язык» выделено 0,5 часа (2 полугодие) в 4 классе и на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа (1 полугодии) в 4 классе из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 содержательных модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур. Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями. Учащиеся 4 класса совместно с родителями выбрали модуль «Основы светской этики» и модуль «Основы православной культуры»

Третий час физической культуры реализуется в 4 классе за счет 1 часа внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет 9 календарных дней.

Учебный план учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Перевод обучающихся на обучение по федеральной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее ФАООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Перечень предметных областей, предметов и часов, отведенный на их изучение (для варианта 7.1) полностью совпадает с перечнем обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка. Основным направлением в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекции её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.

Выбор коррекционно- развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется индивидуально исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Смена образовательного маршрута, программы и условий получения начального общего образования осуществляется на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы, коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Перевод обучающихся на обучение по федеральной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее ФАООП НОО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей). Учебный план предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Перечень предметных областей, предметов и часов, отведенный на их изучение (для варианта 5.1) полностью совпадает с перечнем обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье.

Основная цель работы с такими школьниками – оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку и литературному чтению). Эта помощь заключается в коррекции нарушений развития устной и письменной речи, пропедевтике и преодолении трудностей в освоении детьми программ общего образования, организации взаимодействия логопеда, педагогов, психологов, других специалистов.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обязательным условием успешного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи является логопедическая работа.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения ФАООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется педагогическими работниками лицея в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Перевод на общеобразовательную программу может осуществляться на всем протяжении начального обучения.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.», системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы.

Учебный план 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество в неделю/год				Формы промежуточной аттестации
		4а	4б	4в	4г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	/1705	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	3/102	Диагностическая работа (работа с текстом)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Контрольная работа в тестовой форме.
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Контрольная работа в тестовой форме
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	2/68	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа в тестовой форме/Собеседование
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа в тестовой форме (творческая работа)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	1/34	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа в тестовой форме (творческая работа)
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа в тестовой форме (творческая работа)
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа в тестовой форме (творческая работа)
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-часовой учебной неделе		23/782	23/782	23/782	23/782	
ВСЕГО:		23/782	23/782	23/782	23/782	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА"**, Осипцев Валентин Борисович, Директор

26.09.24 07:05 (MSK)

Сертификат 025A31B6842130E20218B1CF75095BEF